

Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год
в МБОУ «Школа № 11
с углубленным изучением
отдельных учебных предметов»

Содержание

- I. Общая характеристика образовательного учреждения.
- II. Образовательная политика и управление школой.
- III. Условия осуществления образовательного процесса.
 - 3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
 - 3.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
Логопедия.
 - 3.3. Информационно-образовательная среда школы.
 - 3.4. Условия для занятий физкультурной, досуговой деятельностью участников образовательного процесса.
 - 3.5. Организация питания. Медицинское обслуживание.
 - 3.6. Безопасность участников образовательного процесса.
 - 3.7. Материальная база. Финансово-экономическая деятельность.
- IV. Результаты образовательной деятельности.
 - 4.1. Результаты образовательной деятельности в начальной школе.
 - 4.2. Результаты образовательной деятельности в основной школе.
 - 4.3. Результаты образовательной деятельности в средней школе.
 - 4.4. Итоговая аттестация. Трудоустройство выпускников.
- V. Внеурочная деятельность.
- VI. Основные задачи на 2024 год.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Школа № 11», строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Полное наименование учреждения – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов».

Тип образовательного учреждения: образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Год основания: здание введено в эксплуатацию в 1962 году; педагогический коллектив начал свою работу в 1959 году (в здании школы на ул.Трудовой).

ИНН 6230030040

КПП 623001001

1.2. Юридический адрес, телефон: 390011, г.Рязань, Куйбышевское шоссе, д.2/1: т.(4912) 44-22-67.

Фактический адрес, телефон: 390011, г.Рязань, Куйбышевское шоссе, д.2/1: т.(4912) 44-22-67.

E-mail: sh11.ryazan@ryazangov.ru

1.3. Правоустанавливающие документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 27 июля 2015г. № 27-0800 Министерством образования Рязанской области (Серия 62Л01 № 0000695).

Свидетельство о государственной аккредитации выдано 27 июля 2015г. № 27-2349 Министерством образования Рязанской области (Серия 62А01 № 0000555).

1.4. Учредитель:

Администрация города Рязани.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной.

Высшим органом управления является педагогический совет, при необходимости созывают малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

Экономические и социальные условия территории нахождения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» было открыто в 1959 году (располагалось по ул.Трудовая, д.6/6).

Изначально школа называлась «Восьмилетняя школа № 11 г. Рязани. В 1961 -1962 учебном году была переименована в 11-летнюю среднюю школу. Переведена во вновь отстроенное здание по ул.Куйбышевское шоссе, дом 2/1. С этого времени называлась «Средняя общеобразовательная трудовая политехническая школа с производственным обучением № 11». С 1970 года – Средняя общеобразовательная школа № 11. С 1997 года – Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического направления». С 2011 года – муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа углубленным изучением предметов художественно-эстетического направления» г.Рязани. с 2015 года – МБОУ «Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов».

Рядом со школой железнодорожная магистраль, загруженное Куйбышевское шоссе, развитая торговая сеть (магазины), почтовое отделение, ООО «Теплоприбор», Рязанский ОРТПЦ, колледжи – строительный, политехнический, поликлиники № 2, 12.

Школа сотрудничает с музыкальным театром, театром кукол, драматическим театром, Рязанской филармонией, городскими библиотеками, спортивными клубами «Родной край», «Золотые купола», областной станцией юннатов, городской станцией технического творчества, РГУ, РГРТУ, Рязанским педагогическим колледжем.

Характеристика контингента обучающихся.

За последние три года отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся. Анализ социального паспорта школы показывает, что из 1051 учащихся все обучались по общеобразовательным программам, 9 детей инвалидов, 6 человек обучались на дому, 87 детей – по адаптированным программам для детей с ОВЗ.

В школе 123 школьника из 83 многодетных семей, 104 ученика из 88 неполных семей, три ребенка из опекаемых семей.

Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) развитие системы сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

- 3) усовершенствование модели управления качеством образования;
- 4) оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в условиях перехода на обновлённые ФГОС;
- 5) обновление инфраструктуры школы.

Основополагающие задачи.

Реализация Программы развития предполагает решение следующих текущих задач, поставленных на 2024 год:

- повысить профессиональную компетентность педагогов через систему непрерывного образования, активизировать деятельность коллектива по реализации инновационных программ;
- активизировать работу педагогов с мотивированными обучающимися, развивать их интеллектуальные и творческие способности;
- совершенствовать систему работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

II. Образовательная политика и управление школой.

Главная миссия любой школы состоит в том, чтобы дать ребёнку качественное образование и воспитание. Педагоги нашей школы видят свою задачу в том, чтобы вовлечь учащихся в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать свои интересы и осознавать свои возможности, соотнося их с потребностями общества. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного педагогического сопровождения каждого обучающегося. Особое внимание сосредоточено на создании условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Школа стремится тесно взаимодействовать с семьей. Система школьного управления становится более открытой для родителей и общества. Мы учим ребенка самостоятельно добывать знания, владеть современными информационными технологиями, основными коммуникативными умениями, различными способами организации и самоорганизации своей познавательной деятельности.

Педагоги нашей школы активно взаимодействуют с обучающимися, учитывая индивидуальные особенности личности, наличие проблем и интересов детей, обеспечивая свободное и максимально полное удовлетворение каждым обучающимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей. Инновационность образовательной деятельности учреждения определяется дидактическим содержанием образовательного процесса, где, кроме традиционных образовательных задач

предметного содержания, предлагается широкий спектр и многообразие образовательных ситуаций, в которых обучающиеся приобретают социальный опыт решения познавательных, коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем путем включения их в различные виды деятельности (групповая проектная работа, исследовательская деятельность, участие обучающихся в различных видах дискуссий, организация рефлексии).

Система управления образовательным учреждением.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребенка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, руководители МО. Директор школы координирует деятельность всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции каждый на своем уровне.

Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом МБОУ «Школа № 11». Педагогический совет — коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы. Органы ученического самоуправления в структуре общешкольного управления являются совещательными, и их полномочия ограничиваются участием в управлении ученическим коллективом. Управление осуществляется на основе сотрудничества руководства школы и всех участников образовательного процесса. Администрация строит свою работу по управлению школой на основе нормативно-правового обеспечения учебно-воспитательного процесса, разработок, рекомендаций, внедрения новых информационных технологий в обучение и творческого потенциала педагогического коллектива.

Организация образовательного процесса.

Начальное общее образование (1-4 классы) — 16 классов. Основное общее образование, вторая ступень обучения (5-9 классы) — 18 классов. Среднее общее образование, третья ступень обучения (10-11 классы) — 2 класса. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с Санитарными правилами.

В 2024 году – 1064 ученика.

Учебный год	Количество обучающихся			Всего обучающихся	Всего классов	Средняя наполняемость
	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.			
2017 – 2018	352	360	54	766	27	28,3
2018 – 2019	368	391	58	817	28	29
2019 – 2020	376	403	64	843	28	30
2020 – 2021	398	428	59	885	30	29,5
2021 – 2022	450	459	54	963	32	29,8
2022 – 2023	476	483	53	1012	35	28,7
2023 – 2024	508	488	55	1051	36	30
2024	488	492	84	1064	37	28,8

В сравнении за последние пять лет наблюдается увеличение классов-комплектов на 7. Средняя наполняемость уменьшилась на 1,5. Количество классов с углубленным изучением русского языка не меняется – 5 (5в, 6г, 7б, 8б, 9г), математики – 1 (5в).

III. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию полностью, вакансий нет. Отличительной особенностью школы на протяжении последних лет является стабильность педагогического коллектива. Сохраняются и развиваются необходимые условия труда, аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 53 педагогических работника, из них:

- 1) административный персонал: 6 человек;
- 2) педагогический персонал : 47 человек.

Кадровый состав

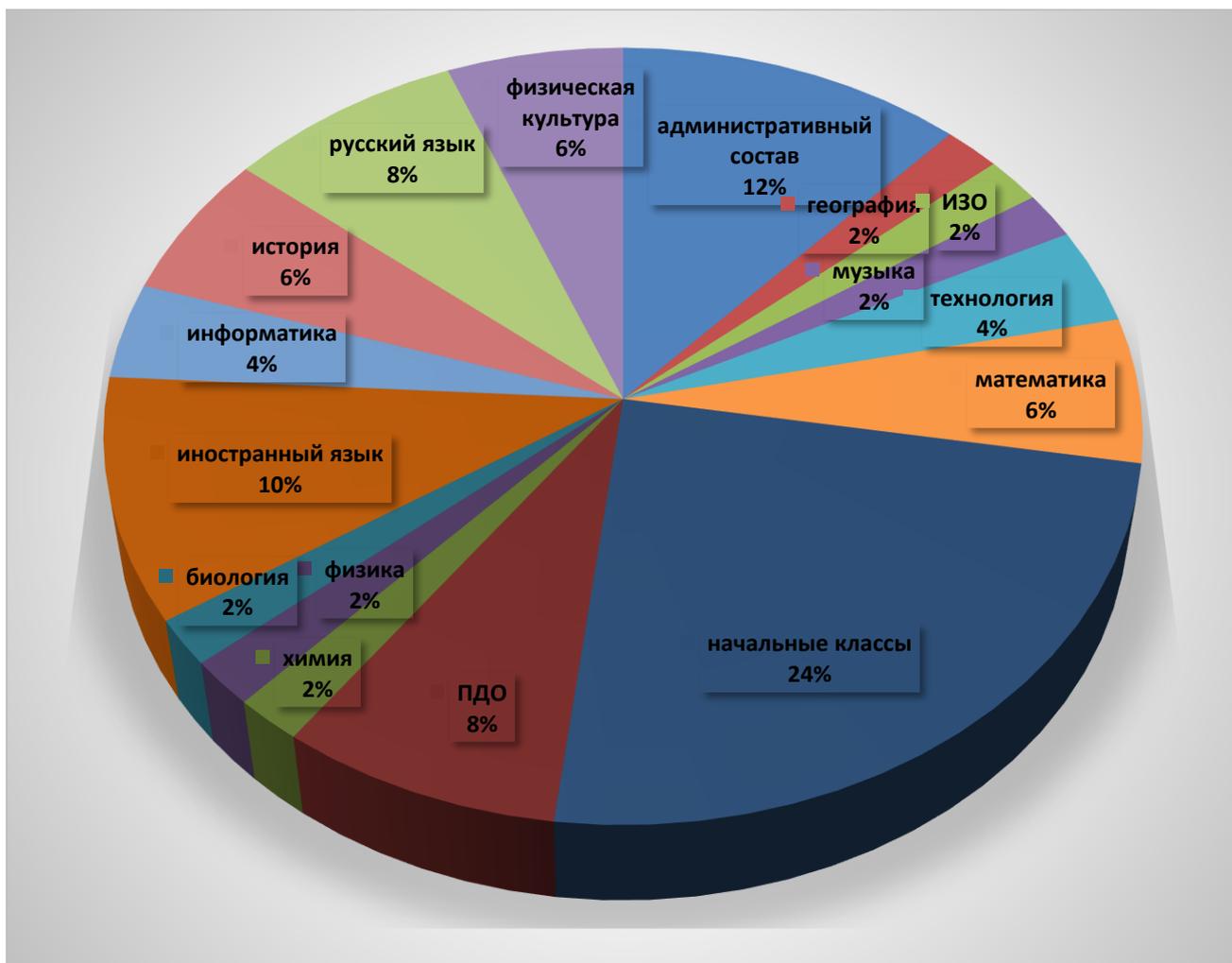
Анализ возрастного состава:

30 лет – 17%

Свыше 55 лет – 20%

Молодые специалисты – 19%

Учителя первой. Высшей квалификационной категории – 33 чел. – 70%



В 2024 году в соответствии с социальным заказом педагоги прошли обучение по различным программам повышения квалификации.

Основными формами повышения квалификации за аттестуемый период являются курсовая подготовка, практико-ориентированные семинары, научно-практические конференции, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, работе творческих, предметных объединений школы.

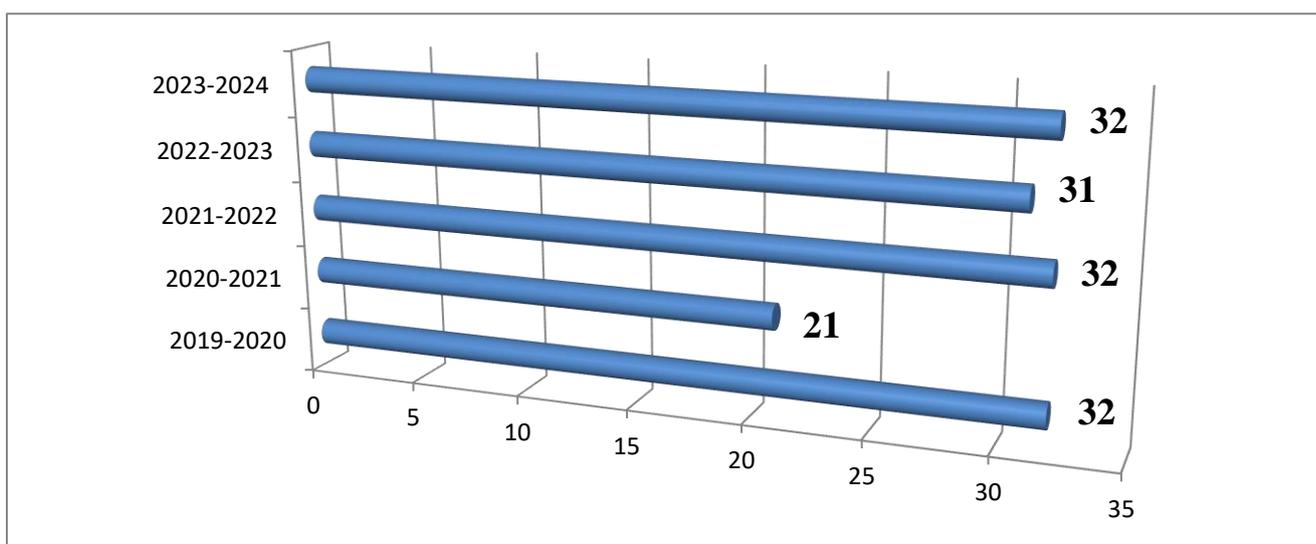
Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, через внутришкольную систему повышения профессиональной компетентности – корпоративное обучение (теоретические, практико-ориентированные семинары, открытые уроки, мастер-классы, педагогические мастерские).

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> - педагогика сотрудничества; - здоровьесберегающие; - традиционная; - ИКТ-технологии; - уровневой дифференциации; - межпредметной интеграции; - групповые; - технологии проектного обучения; - технологии проблемного обучения 	<ul style="list-style-type: none"> - словесный; - наглядный; - игровой; - проблемный; - метод контроля; - рефлексия; - практический метод; - технический; - исследовательский

Участие педагогов школы в фестивалях, конкурсах различных уровней, семинарах, работе профессиональных сообществ

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, фестивалях различных уровней за 5 лет



На базе школы в 2024 году были проведены:

- ✓ Был организован ППЭ по 5 предметам
- ✓ Областной этап всероссийского конкурса «Учитель года -2024»
- ✓ Всероссийский «Диктант победы»
- ✓ Семинар советников директоров «Реализация комплекса мер, направленных на предупреждение и профилактику конфликтных ситуаций в школьном сообществе»
- ✓ Семинар (круглый стол) с ведущими экспертами всероссийского проекта «Индекс детского благополучия», фонд Тищенко

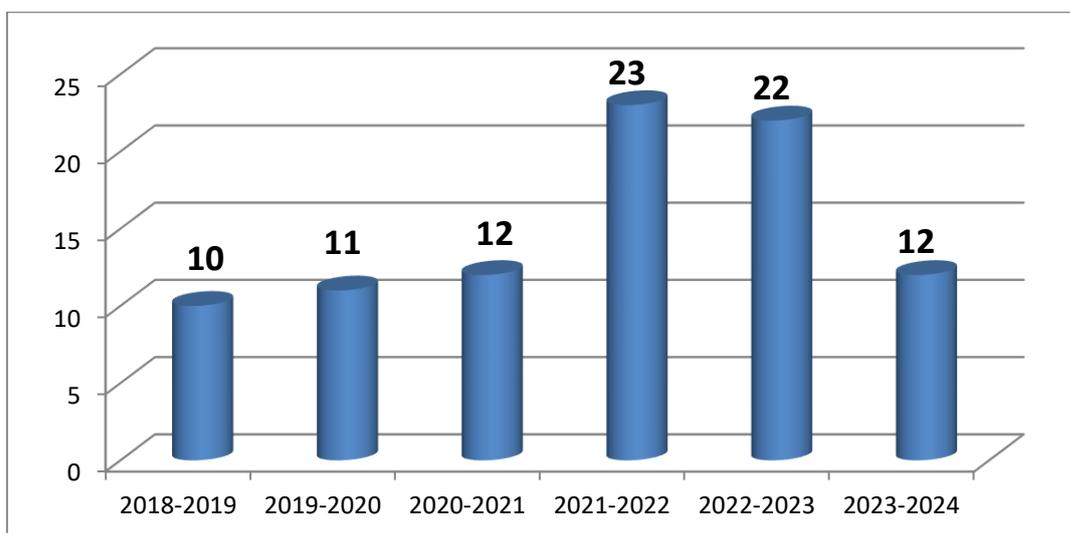
Работа с одарёнными детьми

В рамках данного направления приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Сравнительные данные за 5 лет.

2020г.	2021	2022	2023	2024
175 чел.	129 чел.	119 чел.	150 чел.	168 чел.
Количество призеров и победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников				
Победителей-78				
Призеров-60				

Количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников



Результаты участия школьников в конкурсах, конференциях.

2024

Мероприятие	Ф.И. участника	Результат
Всероссийские онлайн-олимпиады на платформе Учи.ру	Учащиеся 1-7 классов	Дипломы I, II, III степеней, дипломы участников
Марафон «Навстречу к знаниям»	Учащиеся 1-4 классов (130)	34 победителя
Олимпиада «Безопасные дороги»	Учащиеся 1-4 классов (170)	73 победителя
Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область»	Учащиеся 1-4 классов (30)	3 победителя
Марафон «Космическое приключение»	Учащиеся 1-4 классов (214)	69 победителей

Олимпиада «Наука вокруг нас»	Учащиеся 1-4 классов (84)	20 победителей
Марафон «Волшебная осень»	Учащиеся 1-4 классов (258)	58 победителей
Олимпиада «Культура вокруг нас»	Учащиеся 1-4 классов (16)	Дипломы участников
Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	Учащиеся 1-4 классов (26)	2 победителя
Марафон «Эра роботов»	Учащиеся 1-4 классов (170)	51 победитель
Олимпиада «Безопасный интернет»	Учащиеся 1-4 классов (99)	34 победителя
Марафон «Сказочная Лапландия»	Учащиеся 1-4 классов (163)	48 победителей
Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Учащиеся 1-4 классов (45)	21 победитель
Марафон «Остров Сокровищ»	Учащиеся 1-4 классов (173)	70 победителей
Мастер математики в соревновании «Внеклассный час с Учи.ру»	Учащиеся 1-4 классов (171)	9 победителей
Марафон «Цветущие Гавайи»	Учащиеся 1-4 классов (186)	61 победитель
Олимпиада по математике	Учащиеся 1-4 классов (103)	40 победителей
Олимпиада по окружающему миру	Учащиеся 1-4 классов (75)	20 победителей
Марафон «Мистические Бермуды»	Учащиеся 1-4 классов (199)	57 победителей
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Учащиеся 1-4 классов (67)	14 победителей
Марафон «Весенний марафон»	Учащиеся 1-4 классов (177)	42 победителя
Олимпиада по английскому языку	Учащиеся 1-4 классов (50)	22 победителя
Марафон «Поход к знаниям»	Учащиеся 1-4 классов (133)	34 победителя
Олимпиада по русскому языку	Учащиеся 4 класса (1)	Диплом участника
Олимпиада по математике: осенний сезон 2023 (Инфоурок)	Учащийся 4 класса (1)	Диплом участника
Олимпиада по русскому языку: осенний сезон 2023 (Инфоурок)	Учащийся 4 класса (1)	1 победитель
Олимпиада по математике: весенний сезон 2024 (Инфоурок)	Учащиеся 1 класса (7)	5 победителей
Олимпиада по русскому языку: весенний сезон 2024 (Инфоурок)	Учащиеся 1 класса (5)	7 победителей
Олимпиада по окружающему миру: весенний сезон 2024 (Инфоурок)	Учащиеся 1 класса (8)	4 победителя
Всероссийская олимпиада по русскому языку (школьный этап)	Учащиеся 2-4 классов (11)	3 победителя
Всероссийская олимпиада по математике (школьный этап)	Учащиеся 2-4 классов (14)	5 победителей

Всероссийская олимпиада по ОПК (школьный этап)	Учащиеся 2-4 классов (4)	2 победителя
Всероссийская олимпиада по окружающему миру (школьный этап)	Учащиеся 2-4 классов (5)	Дипломы участников
Городская зарничка МЧС среди 5-х классов	Команда учащихся	Участники
Городская математическая игра «Семь раз отмерь, один раз отрежь»	Команда учащихся	Участники
Городской конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение»	Х/а «Мозаика»	Дипломы 1 степени
Региональный телевизионный конкурс «Новые горизонты!»	Х/а «Мозаика»	Гран-при
Городской конкурс хореографических коллективов «Зимние узоры»	Х/а «Мозаика»	Дипломы лауреатов I, III степеней
Городской открытый конкурс юных дарований «Цветик-Семицветик»	Х/а «Мозаика»	Дипломант I степени, дипломы лауреатов II, III степеней
Всероссийский фестиваль детского танца «Черный котенок-24»	Х/а «Мозаика»	Дипломант I, II степеней, диплом лауреата III степени
Городская интеллектуальная олимпиада для учащихся 4-х классов «Юный эрудит»	Учащийся 4 класса	Диплом участника
«Формула успеха»	Учащиеся 4 класса (10)	Диплом I степени (1)
Городская научно-практическая конференция «Ступени», «Ступеньки»		Участники
Областной конкурс-фестиваль художественного творчества детей и подростков «Я люблю тебя, Россия»	Учащиеся 1, 3, 5, 7 классов	Дипломы 1,2 степени
Открытый семейно-досуговый фотоконкурс «Красоты России»	Учащаяся 1 класса Рощина Варвара	Диплом участника
Олимпиада школьников РГРТУ по информатике и программированию	Учащиеся 10 кл.	Дипломы победителей
Городской конкурс по английскому языку («Содружество»)	Группа учащихся 6-8 классов	Дипломы участников
Открытый городской фестиваль народного творчества «Масленица-2024»	Фольклорный ансамбль «Вьялица»	Дипломы лауреатов
Областной этап литературного конкурса «Слово доброе посеять»	Группа учащихся	Дипломы победителей
Первенство Рязанской области по баскетболу среди девушек в зачет спартакиады учащихся Рязанской области	Команды учащихся	1 место
Городские соревнования «Школа безопасности»	Команда учащихся	Победители в номинации полоса препятствий
Соревнования по стритболу в рамках спартакиады	Команда учащихся	
Городской турнир по шахматам «Белая ладья» среди общеобразовательных	Команда учащихся	Диплом участника

организаций Октябрьского района города Рязани		
Региональный этап Всероссийской школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ 2024.	Команда учащихся	Дипломы победителей
Открытый межшкольный интеллектуальный марафон «Умники и умницы» для учащихся 3-х и 4-х классов (школьный этап)	Учащиеся 3-4 классов (8)	Дипломы победителей (2)
Открытый межшкольный интеллектуальный марафон «Умники и умницы» для учащихся 3-х и 4-х классов (муниципальный этап)	Учащиеся 3-4 классов (2)	Диплом победителя (1)
Межшкольная олимпиада «Всезнайка» для учащихся 2-х и 3-х классов (школьный этап)	Учащиеся 2-3 классов (8)	Дипломы победителей (3)
Межшкольная олимпиада «Всезнайка» для учащихся 2-х и 3-х классов (муниципальный этап)	Учащиеся 2-3 классов (2)	Дипломы участников
XIII межрегиональный фестиваль традиционной народной культуры «Красная горка в Константиново»	Фольклорный ансамбль «Вьялица»	Диплом участника
Открытый городской конкурс мини-исследований «Сад-огород на окошке растёт»	Команда учащихся	Диплом II степени
Литературная игра по произведениям Н.Н. Носова	Команда учащихся	Диплом участника
Городской фестиваль народных игр «Удаль молодецкая»	Команда учащихся	Диплом I степени
Видеоконкурс чтецов «Орлята в гостях у Деда Мороза»	Учащиеся 1-2 классов (47)	Дипломы участников
XVII городской конкурс национальных культур «Звезда Надежды 2023»	Вокальный ансамбль «Музыкарики»: Фетисова В., Пичикина У., Петрушин А.	Диплом участника
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов «А музыка звучит...» (муниципальный и региональный этап)	Вокальный ансамбль «Музыкарики»	Диплом участника
Открытый городской конкурс-фестиваль художественного творчества детей, подростков и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья	Климкин А.	Диплом лауреата III степени
XIII муниципальный конкурс эстрадной песни «Планета детства»	Вокальный ансамбль «Музыкарики», Фетисова В., Велькин М., Пичикина У.	Дипломы I, II степеней
II Всероссийский патриотический конкурс «Победный май-2024»	«Музыкарики», «Класс Бэнд»,	Диплом лауреата I степени

	Пичикина У.	
Городская игра «Физический турнир»	Команда учащихся	Диплом III степени
Областной конкурс научно-технического творчества обучающихся «Юные техники XXI века»	Буслов Фёдор	Диплом II степени
III городской конкурс чтецов на английском, немецком и французском языках «Читаю в оригинале»	Канаева Дарья	Диплом I степени
XXIV областной детско-юношеский конкурс фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять...»	«Преображение»: Ушакова Алиса, Кудрявцева Ксения, Козлов Егор	Дипломы участников
Межшкольный открытый фонетический конкурс знатоков английского языка «One World – One Word!»	Шистерова Юлия	Диплом I степени
«Открытка Победы»	Учащиеся 2 классов (8)	Дипломы участников
Всероссийский конкурс «Мудрые басни Ивана Крылова»	19 человек	Дипломы победителей
Региональный конкурс «Пробуждается поэзия во мне»	3 человека	Дипломы победителей

Анализ участия учащихся в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах показывает, что в коллективе имеется довольно значительная категория способных, одаренных детей. Вместе с тем, возможности и способности творческих учащихся не всегда в полной мере удается реализовать.

Работа с одаренными детьми требует особой профессиональной подготовки педагогов, внедрения современного программного обеспечения. В настоящее время следует отрабатывать механизмы и технологии вовлечения школьников в разноплановую внеурочную деятельность.

Рекомендации:

- охватить большее количество школьников в участии школьных, городских предметных олимпиадах;
- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми;
- организовать работу в подготовке к научно-практической конференции «Первые шаги в науку» с октября 2024 года, определить круг исследователей и тем для исследовательской и проектной деятельности;
- в системе проводить работу по мотивированию учащихся на достижение высоких результатов (родительские собрания, классные часы, посвященные разъяснению сути, правил, преимуществ).

3.2. Психолого-педагогическое сопровождение и логопункт.

Данное сопровождение есть создание благоприятных условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения.

Количество детей с ОВЗ, занимающихся по адаптированным программам –

Компенсирующая направленность.

2023

1012
учащихся



2024

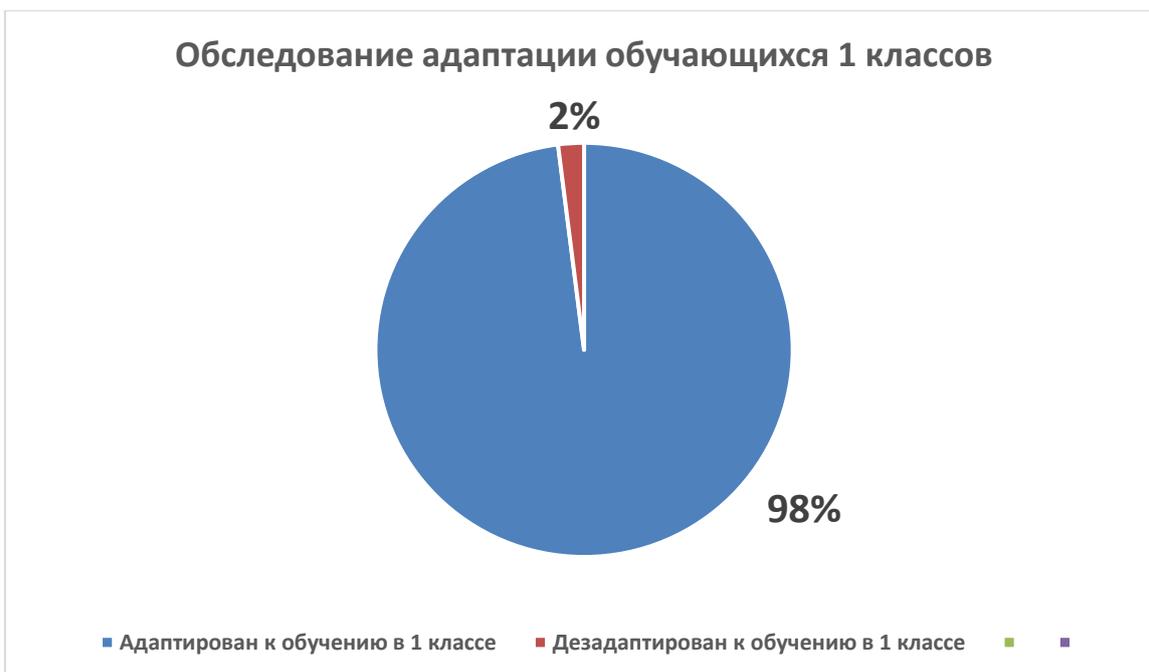
1051
учащихся

Ежегодно увеличивается число детей с ОВЗ, в том числе учащихся с ТНР, нарушениями интеллекта. Имеется потребность в узконаправленных специалистах, организации пропедевтической логопедической работы, повышении компетенции родителей в вопросах воспитания детей с ОВЗ.

В ходе психологического сопровождения решались следующие задачи:

- по систематическому отслеживанию психолого-педагогического статуса ребенка в процессе школьного обучения;
- формированию у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- созданию специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющих проблемы в психологическом развитии, обучении и их родителям;
- своевременному предупреждению и преодолению трудностей в освоении обучающимися адаптированных образовательных программ;
- оказанию психолого-педагогической поддержки обучающимся и их родителям в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты обследования показали:



В 2024 году работа учителя-логопеда велась по направлениям;

- диагностическая;
- коррекционная;
- научно-методическая.

Меньшова Ольга Алексеевна в марте и мае руководила практикой студентов 3 – 4 курса кафедры психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики; читала лекции для слушателей РИРО. Принимала участие в городском логопедическом конкурсе «Лучшие логопедические практики» - I место.

Организованная и проводимая коррекционная деятельность дает положительную и устойчивую динамику речевого развития и профилактики вторичных дефектов у детей. В 2024 году в логопедический пункт было зачислено 87 учеников. У 100% из них к концу года наблюдалась положительная динамика развития речи. У 81% из них (70 человек) значительные улучшения речи.

Работу можно признать результативной и удовлетворительной.

3.3. Информационно-образовательная среда.

IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	161
Периферийные технические устройства:	
- мультимедиапроектор;	28
- сканер;	48
- принтер;	75
- интерактивные доски;	12
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	28

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- спортивный зал;
- полоса препятствий;
- спортивная уличная площадка;
- уличный тренажерный комплекс.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать

образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно- оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- спортивный зал, спортивные площадки;
- кабинет информатики;
- кабинет логопеда, педагога-психолога.
- спортивный зал;
- 2 кабинета технологии, изобразительного искусства;
- библиотека и читальный зал;
- музей.

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, единоборств, многоборья, аэробики, робототехники, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения, физики, химии, астрономии.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются в первой во второй половине дня.

3.5. Организация питания: в школе организовано горячее питание на основании договоров между школой и МП «Детское питание».

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным горячим питанием в 2023-2024 учебном году охвачено:

1 – 4 класс – 100%;

дети из многодетных семей – 74 человека; дети с ОВЗ – 76 человек; дети-инвалиды – 6 человек; дети-сироты – 3 человека;

горячим питанием за родительскую плату охвачено:

5 – 11 класс – 32% учащихся.

Дети питаются на переменах. Особое внимание уделяется в школе пропаганде здорового питания. О необходимости горячего питания, о культуре питания и соблюдении личной гигиены с родителями и с самими обучающимися, классными руководителями проводятся беседы на классных часах.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

В школе проводится «Родительский контроль», в рамках которого родители учащихся могут посетить столовую и оценить качество питания школьников.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой детской поликлиники № 2 в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 10.07.2018г. № АО-62-01-091862. Для лечебно-оздоровительной

работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.6. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны ПВО ВНГ РФ.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения - 24 камеры (7 наружных, 17 внутренних).

На входе в здание организован пост охраны с системой видеонаблюдения, школа оснащена системой контроля и управления доступом.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.7. Материально техническая база, благоустройство и оснащенность

Школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам оборудования и санитарным нормам.

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно хорошем уровне. Школа имеет учебные кабинеты, компьютерный класс, пищеблок, столовую, спортивный, актовъй залы.

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам. Материально-техническая база школы №

11 соответствует техническим, санитарно-гигиеническим и эстетическо-художественным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Эксплуатация здания осуществляется согласно действующим строительным и санитарным правилам и нормам, правилам пожарной безопасности, правилам устройства и технической эксплуатации электрооборудования. Систематически в плановом порядке производится мониторинг состояния здания школы, результаты мониторинга отражаются в «Техническом журнале по эксплуатации здания», незначительные дефекты исправляются в короткие сроки, а требующие значительных финансовых затрат включаются в план текущего ремонта.

Уровень материально-технического обеспечения кабинетов соответствует современным требованиям. Все предметы учебного плана обеспечены учебно-методическим комплексом (стандарты и программы, учебники, учебные пособия, рабочие программы педагогов, методические материалы). Учебные кабинеты и библиотека оснащены компьютерами или ноутбуками, электронными мультимедийными досками.

Территория школы огорожена. Имеется спортивная площадка.

Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обновление фонда учебной и художественной литературы производится за счет средств субвенции РФ.

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>Доходы</i>	<i>2017 год</i>	<i>2024 год</i>
Объём бюджетных средств, выделенных учреждению в т.ч.	31 462 300,75	73 174 335,78
1. субсидии на выполнение муниципального задания	31 391 420,00	58 666 916,24
2. субсидии на иные цели		14 507 419,54
Школа будущего первоклассника	70 888	228899,50 (на 01.08.2024 г) +329481,33(остаток на 01.01.2024г.)
<i>Расходы</i>	<i>2017 год</i>	<i>2024 год</i>
Расходы на оплату труда сотрудников учреждения в том числе		
заработная плата	13 982 393,92	39676477,37
федеральное классное руководство	-	2 160 000,00
ЗП советника директора		210 886,92
оплата труда «ШБП»		80000,00
Налоги и взносы в Фонды		12739799,72
Коммунальные услуги	1 306 824,41	2664400,00
Услуги связи	42 370,00	30205,00

Прочие услуги (тех. обслуживание средств, охраны, программное обеспечение, обучение сотрудников)	348 254,53	381650,00
Противопожарные мероприятия		200500,00
Аварийное обслуживание		112900,00
Расходы на приобретение аттестатов		60023,50
Расходы на приобретение хозяйственных товаров	23 296,33	337559,50
Расходы на приобретение мебели		630760,00
Расходы на приобретение учебников, учебно-наглядных пособий	1 436 736,60	2162216,30
Расходы на приобретение компьютерного оборудования		207 489,70 (+160 000 из внебюджета)
Прочие расходы, налоги, пни		275700,00
Расходы на медицинский осмотр сотрудников	-	137700,00
Расходы на содержание мусорной площадки		36000,00
Расходы на услуги по питанию школьников (льготной категории)	-	1988000,00
Расходы на питание школьников 1-4 классов	-	8213584,77
Расходы на питание школьников в школьном лагере	-	318680,00
Расходы на проведение ремонта и установки турникета в здании школы	-	600000,00

Благотворительная помощь родительской общественности.

Собрано (2 – 11 классы) – 344 700 руб.

Расход:

Радиатор, жалюзи, ремонт шкафа в каб. № 15 – 32 388 руб.

Краска, грунт, эмаль разного цвета – 93 086 руб.

Списание оборудования – 7 830 руб.

Тонеры – 9 927 руб.

Манометры, термометры для элеватора – 14 803 руб.

Поверка дымоходов, вентиляционных каналов – 2 700 руб.

Проверка приборов (весы, ростометры) – 9 952 руб.

Дезинфекционные работы – 11 366 руб.

Светильники, лампы, стартеры, винты, выключатели, клей, сверла, трубы, мебельная фурнитура, отводы, смесители, болты. Уголки для потолка, шайбы, шаровые краны, гвозди, шурупы – 43 101 руб.

Канцтовары, стела наградная, электрическая воздуходувка, лампа для проектора, диагностика проектора – 45 338 руб.

Батарейки, фонари, бланки, копирование документов, личные дела учащихся, блоки питания, розетки, сетевые фильтры – 14 369 руб.

Ремонт двух диванов – 60 000 руб.

Собрано (1 классы) – 138 000 руб. 00 коп.

Израсходовано:

Кронирование деревьев – 32 250 руб. 00 коп.

Краска фасадная, эмаль, колеровка, линолеум, плинтус, штукатурка – 105 766 руб.00 коп.

Выводы: созданные условия позволяют обеспечивать функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности, обеспечивать профессиональный и личностный рост педагогических кадров, что способствует повышению рейтинга школы.

Средняя заработная плата по учреждению

Наименование должностей	2024 год
АУП	72378.00
Учителя и педработники	61743.00
Учебно-вспомогательный персонал	29832.00
МОП	27902.00

Информация о среднемесячной заработной плате руководителя, заместителей и главного бухгалтера за 2024 год

№ п/п	Должность	Среднемесячная заработная плата, руб.
1	Директор школы	82726,87
2	Заместитель директора по учебной работе	71580,78
3	Заместитель директора по АХР	49789,25
4	Заместитель директора по воспитательной работе	49789,25
5	Главный бухгалтер	78244,46

IV. Результаты образовательной деятельности

4.1. Начальная школа.

В 2024 году педагоги начальной школы работали по обновленным стандартам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования" использовались следующие формы работы:

- целевые взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;

- обмен теоретическими знаниями, находками через доклады, выступления, публикации;
- проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- пополнение методической копилки и личного портфолио.

Успеваемость по классам представлена в таблице:

Класс		I полугодие	II полугодие	Динамика	Классный руководитель
2А 32 чел.	Качество знаний	84,8%	87,5%	+ 2,7	Гальцева Г.Г.
	Успеваемость	100%	100%	100%	
	Средний балл	4,78	4,67	- 0,11	
2Б 30 чел.	Качество знаний	93%	90%	- 3	Костикова И.Б.
	Успеваемость	100%	100%	100%	
	Средний балл	4,66	4,75	+ 0,09	
2В 29 чел.	Качество знаний	65%	72,4%	+ 7,4	Корябина И.Н.
	Успеваемость	100%	100%	100%	
	Средний балл	4,28	4,36	+ 0,08	
2Г 26 чел.	Качество знаний	69,23%	76,9%	+ 7,6	Потапова Д.А.
	Успеваемость	96,2%	96,2%	-	
	Средний балл	(Сирожидинова) 4,6	(Сирожидинова) 4,6	-	
3А 34 чел.	Качество знаний	79,4%	88,2%	+ 8,83	Борисова Е.А.
	Успеваемость	100%	100%	100%	
	Средний балл	4,64	4,7	+ 0,06	
3Б 34 чел.	Качество знаний	81,8%	93,9%	+ 12,13	Гаврилкина Л.Е.
	Успеваемость	100%	100%	100%	
	Средний балл	4,63	4,71	+ 0,08	
3В 31 чел.	Качество знаний	77,4%	83,87%	+ 6,47	Бобылева Н.В.
	Успеваемость	96,8%	100%	+	
	Средний балл	(Иванов) 4,5	4,45	- 0,05	
3Г 27 чел.	Качество знаний	40%	57,69%	+ 17	Мишина Н.И.
	Успеваемость	100%	100%		
	Средний балл	3,96			

Класс		I полугодие	II полугодие	Динамика	Классный руководитель
4А 27 чел.	Качество знаний	51,85%	59,25%	+ 7,4	Силанова А.С.
	Успеваемость	92,6% (Тузлукова, Махматжонов)	92,6% (Тузлукова, Махматжонов)	-	
	Средний балл	3,9	3,93	+ 0,03	
4Б 28 чел.	Качество знаний	71,4%	78,57%	+ 7,17	Костикова И.Б.
	Успеваемость Средний балл	100% 4,46	100% 4,5	100% + 0,04	
4В 31 чел.	Качество знаний	67,7%	70,96%	+ 3,2	Корябина И.Н.
	Успеваемость Средний балл	100% 4,7	100% 4,59	100% - 0,14	
4Г 27 чел.	Качество знаний	92,59%	92,59%	-	Фаустова Г.П.
	Успеваемость	100%	100%	-	
	Средний балл	4,7	4,7	-	

Качество обученности

Учебная программа начального звена (теоретическая и практическая часть) выполнена по всем предметам. 505 учащихся 1 – 4 классов усвоили программный материал и переведены в следующий класс. 3 ученика переведены условно.

Результаты по итогам года во 2 – 4 классах:

Всего учащихся – 354 человека.

На «отлично» окончили учебный год 95 человек – 26,8% учащихся, на «4» и «5» – 179 чел. – 50,6% учащихся.



Сравнительный анализ

Учебный год	2020	2021	2022	2023	2024
Отличники	23%	28%	25%	30,3%	26,8%
На «4» и «5»	50%	50,5%	50%	46,7%	50,6%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	99,2%
ЗУН	73%	78,5%	75%	77%	77,4%
СОУ	64%	67%	65%	67,6%	66,3%

Выводы:

1. Успеваемость стабильная – 99,2%.
2. Качество ЗУН-77,4%, количество отличников-95 человек.
3. Показатель СОУ стабильный – 66,3% .

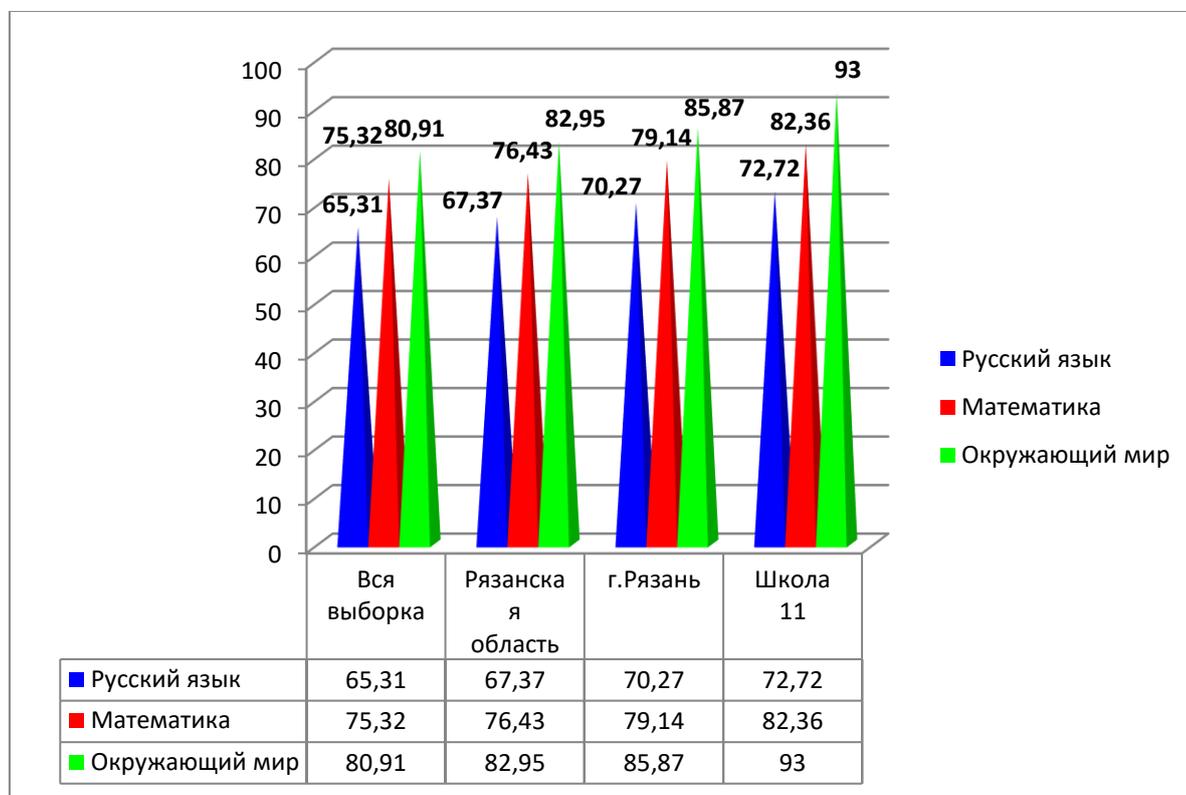
Результаты ВПР

ВПР 2024 Русский язык 4 класс							
Учителя:Силанова А.С., Костикова И.Б., Корябина И.Н., Фаустова Г.П.							
Статистика по отметкам							
Максимальный первичный балл: 38							
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5	
Вся выборка	26950	1066043	4,79	29,9	46,44	18,87	
Рязанская обл.	211	6756	2,93	29,71	47,62	19,75	
город Рязань	40	3000	3,33	26,4	48,6	21,67	
МБОУ"Школа № 11 "		99	2,02	25,25	47,47	25,25	
Сравнение отметок с отметками по журналу							

ВПР 2024 Математика 4 класс							
Учителя:Силанова А.С., Костикова И.Б.,Корябина И.Б.,Фаустова Г.П.							
Статистика по отметкам							
Максимальный первичный балл: 20							
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	26365	1035405	2,52	22,15	44,92	30,4	
Рязанская обл.	198	6768	1,34	22,22	45,92	30,51	
город Рязань	43	3352	1,25	19,6	44,24	34,9	
МБОУ "Школа № 11 "		102	1,96	15,69	43,14	39,22	
Сравнение отметок с отметками по журналу							

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс							
Учителя:Силанова А.С., Костикова И.Б.,Корябина И.Б.,Фаустова Г.П.							
Статистика по отметкам							
Максимальный первичный балл:32							
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	

Вся выборка	23909	887945	0,88	18,21	55,32	25,59
Рязанская обл.	176	5431	0,22	16,83	54,41	28,54
город Рязань	36	2753	0,18	13,95	55,29	30,58
МБОУ "Школа № 11 с "		100	0	7	52	41
Сравнение отметок с отметками по журналу						



4.2. Результаты образовательной деятельности в основной школе.

Класс		I полугодие	II полугодие	Динамика	Классный руководитель
5А 27 чел.	Качество знаний	25,92%	26 ч. 26,92%	+ 1	Савельева О.Ю.
	Успеваемость	88,89%	96,2%	+ 7,31	
	Средний балл	(Герасимов, Сирожидинов, Зуев) 4,78	(Сирожидинов) 3,9	-	
5Б 25 чел.	Качество знаний	44%	60%	+ 16	Сапронова О.П.
	Успеваемость	100%	100%	-	
	Средний балл	4,15	4,28	+ 0,13	
5В 25 чел.	Качество знаний	44%	23 ч. 47,8%	+ 3,8	Маликова Н.И.
	Успеваемость	100%	100%	-	
	Средний балл	4,04	4,35	+ 0,31	
5Г 29 чел.	Качество знаний	93,10%	28 ч. 100%	+ 6,9	Яковлева С.А.
	Успеваемость	100%	100%	-	
	Средний балл	4,6	4,8	+ 0,29	

6А 35 чел.	Качество знаний Успеваемость Средний балл	45,71% 94,29% (Прошлякова, Матюхин) 4,78	36 ч. 52,77% 100% 4,1	+ 7,06 + 5,71 - 0,2	Конькова А.О.
6Б 29 чел.	Качество знаний Успеваемость Средний балл	68,9% 93,2% (Киселев, Содиков) 4,5	30 ч. 70,96% 100% 4,6	+ 2,06 100% + 0,1	Полунина О.М.
6В 35 чел.	Качество знаний Успеваемость Средний балл	45,71% 94,29% (Сирожидинов, Филин) 4,1	59,5% 100% 4,1	+ 13,79 - +5,71	Маликова Н.И.
7А 24 чел.	Качество знаний Успеваемость Средний балл	45,83% 95,9% (Шаповалов) 4,04	45,83% 100% 4,13	- + 4,1 + 0,09	Мишина Е.И.
7Б 26 чел.	Качество знаний Успеваемость Средний балл	65,38% 100% 4,33	73,07% 100% 4,43	+ 7,69 + + 0,1	Орехова А.Н.
7В 22 чел.	Качество знаний Успеваемость Средний балл	36,36% 100% 3,88	36,36% 100% 3,91	- - +0,04	Бобылева Н.В.
Класс		I полугодие	II полугодие	Динамика	Классный руководитель
8А 24 чел.	Качество знаний Успеваемость Средний балл	25% 95,9% (Гришин) 3,87	37,5% 100% 3,92	+ 12,5 + 4,7 + 0,05	Юсупова М.А.
8Б 25 чел.	Качество знаний Успеваемость Средний балл	12% 96% (Вьюнов) 3,6	16% 96% (Вьюнов) 3,7	+ 4 - + 0,1	Асаева Л.Н.
8В 27 чел.	Качество знаний Успеваемость Средний балл	30% 81,5% (Буянов, Воронина, Муковская, Нездвецкая, Холин) 3,49	30% 100% 3,53	- + 18,5 + 0,04	Чернецова М.Н.
8Г 22 чел.	Качество знаний Успеваемость Средний балл	40,9% 100% 4,2	59,09% 100% 4,3	+ 18,1 100% + 0,14	Комиссарова Л.В.

9А 31 чел.	Качество знаний	22,58%	26,6%	+ 4,02	Есенина С.И.
	Успеваемость	87,1%	96,7%	+ 9,6	
	Средний балл	(Молодцова, Аверин, Тагиров, Трофимов)) 3,69	4,05	+ 0,36	
9Б 33 чел.	Качество знаний	51,5%	74%	+ 22,6	Гришина Л.Е.
	Успеваемость	100%	100%	-	
	Средний балл	4,2	4,4	+ 0,2	
9В 27 чел.	Качество знаний	14,8%	28%	+ 13,2	Герасимова Т.М.
	Успеваемость	96,3%	92%		
	Средний балл	(Хомиджонов) 3,67	(Тарасова, Хомиджонов) 3,53	+ 0,23	
9Г 25чел.	Качество знаний	32%	40%	+ 8	Шульгина Е.А.
	Успеваемость	100%	96%		
	Средний балл	3,88	(Лойко) 4,18	+ 0,3	

Качественная успеваемость в классах с углубленным изучением русского языка

5г – русский язык – 100%, средний балл – 4,6

6б – русский язык – 83,8%, средний балл – 4,2

7б – русский язык – 80%, средний балл – 4

8г – русский язык – 82%, средний балл – 3,9

9б – русский язык – 94%, средний балл – 4,5

ВПР 2024 Русский язык 5 класс Савельева О.Ю., Юсупова М.А., Ведерникова М.А.

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24193	932988	10,52	39,06	36,6	13,83
Рязанская обл.	190	6481	7,36	38,39	40,13	14,12
город Рязань	40	3003	7,26	36,26	40,66	15,82
МБОУ "Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов "		96	12,5	32,29	37,5	17,71

ВПР 2024 Математика 5 класс							
Учитель :Маликова Н.И.							
Статистика по отметкам							
Максимальный первичный балл:	15						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	24321	937506	7,69	36,03	39,58	16,7	
Рязанская обл.	196	6572	5,86	35,06	42,13	16,95	
город Рязань	39	2971	6,29	32,41	42,04	19,25	
МБОУ"Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов "		96	8,33	21,88	35,42	34,38	

ВПР 2024 Биология 5 класс							
Учитель :Есенина С.И.							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	29						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	24257	924842	6,64	36,42	42,27	14,67	
Рязанская обл.	192	6311	4,67	34,95	43,04	17,33	
город Рязань	38	2865	5,55	33,26	42,97	18,22	
МБОУ "Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов "		89	3,37	32,58	50,56	13,48	

ВПР 2024 История 5 класс							
Учителя :Куприна С.М., Яковлева С.А.							
Статистика по отметкам							
Максимальный первичный балл:	15						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	24781	967167	5,61	35,86	40,5	18,04	
Рязанская обл.	190	6437	2,86	35,33	43,11	18,7	
город Рязань	38	2903	2,65	34,14	42,96	20,25	
МБОУ "Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов "		92	3,26	30,43	39,13	27,17	

ВПР 2024 первая волна Русский язык 6 класс

Бодягина М.О.

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23346	829804	12	40,51	36,67	10,82
Рязанская обл.	188	5713	9,36	40,77	38,79	11,08
город Рязань	32	2301	9,69	37,29	41,46	11,56
МБОУ "Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов "		85	10,59	36,47	28,24	24,71

ВПР 2024 Математика 6 класс

Учителя: Орлова О.А., Еремина Т.С., Орехова А.Н.

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23360	824457	10,07	47,25	34,7	7,99
Рязанская обл.	189	5849	7,68	46,46	37,42	8,44
город Рязань	34	2459	9,02	44,76	37,54	8,68
МБОУ "Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов "		87	8,05	34,48	48,28	9,2

ВПР 2024 Биология концентрическая 6 класс

Учитель :Есенина С.И.

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3001	76905	9,87	40,52	37,64	11,97
Рязанская обл.	29	624	5,77	38,62	38,3	17,31
город Рязань	13	412	6,31	38,83	39,32	15,53
М"Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов "		57	5,26	42,11	38,6	14,04

ВПР 2024 История 6 класс						
Учитель: Паршин Н.С.						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17067	432100	4,6	42,93	38,72	13,74
Рязанская обл.	151	2973	1,82	38,98	42,35	16,85
город Рязань	38	1421	1,69	37,58	41,17	19,56
МБОУ "Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов "		31	0	32,26	54,84	12,9

ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Учитель: Паршин Н.С.						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16709	419308	5,64	38,19	40,67	15,51
Рязанская обл.	126	2636	2,28	33	45,26	19,46
город Рязань	32	1181	1,86	29,97	47,5	20,66
МБОУ "Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов "		58	1,72	29,31	41,38	27,59

ВПР 2024 География 6 класс						
Учитель: Панина Э.Г.						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18080	464344	3,29	37,83	45,58	13,3
Рязанская обл.	159	3378	1,51	36,09	46,39	16,02
город Рязань	42	1639	1,34	34,05	47,65	16,96
МБОУ "Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов "		30	3,33	36,67	36,67	23,33

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22266	750036	11,73	44,79	35,2	8,28
Рязанская обл.	182	5261	7,53	45,26	38,4	8,82
город Рязань	30	2182	7,51	42,01	41,21	9,26
МБОУ "Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов "		60	5	28,33	53,33	13,33

ВПР 2024 Математика 7 класс							
Статистика по отметкам							
Максимальный первичный балл:		19					
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	22371	756509	8,7	49,79	32,14	9,37	
Рязанская обл.	166	4543	5,48	48,74	34,89	10,88	
город Рязань	28	1872	5,92	44,96	36,66	12,46	
МБОУ "Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов "			57	7,02	38,6	33,33	21,05

ВПР 2024 Физика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17611	433693	8,31	45,36	34,78	11,56
Рязанская обл.	146	3054	5,99	47,45	36,64	9,92
город Рязань	40	1479	7,23	43,61	39,28	9,87
МБОУ"Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов "		33	3,03	39,39	42,42	15,15

ВПР 2024 Биология 7 класс (концентрическая, по программе 8 класса линейная)						
Учитель: Есенина С.И.						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4200	111078	6,77	45,52	37,73	9,98
Рязанская обл.	31	597	3,18	39,36	46,4	11,06
город Рязань	10	307	4,23	40,39	46,58	8,79
МБОУ "Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов "		24	4,17	33,33	54,17	8,33

ВПР 2024 первая волна География 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12924	275770	9,98	49,88	32,04	8,09
Рязанская обл.	105	1645	6,03	50,86	33,13	9,98
город Рязань	30	827	7,32	51,74	30,52	10,42
МБОУ "Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов "		15	0	53,33	40	6,67

ВПР 2024 первая волна История 7 кл.						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13849	292678	5,47	40,39	38,17	15,97
Рязанская обл.	103	1699	3,3	34,08	42,32	20,31
город Рязань	29	748	5,61	33,56	43,58	17,25
МБОУ "Школа № 11»		17	0	29,41	52,94	17,65

ВПР 2024 первая волна Обществознание 7 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13522	284753	9,25	41,1	38,61	11,03
Рязанская обл.	85	1381	6,59	41,64	39,03	12,74
город Рязань	26	700	7,43	38,43	40,71	13,43
МБОУ "Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов "		25	0	20	64	16

Русский язык 8 класс Комиссарова Л.В., Савельева О.Ю., Юсупова М.А.						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21699	705467	13,69	38,15	38,76	9,4
Рязанская обл.	158	4036	8,41	38,65	42,1	10,84
город Рязань	25	1508	8,61	34,13	45,58	11,68
МБОУ "Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов "		73	9,59	34,25	52,05	4,11

ВПР 2024 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21455	681353	8,52	56,26	30,9	4,31
Рязанская обл.	173	4700	4,62	56,36	34,62	4,4
город Рязань	33	2100	4,62	54,8	37,18	3,4
МБОУ "Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов "		69	8,7	47,83	40,58	2,9

ВПР 2024 Физика 2024 8 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Физика						
Максимальный первичный балл:	18						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	13572	272629	8,5	46,61	34,64	10,24	
Рязанская обл.	120	1868	4,98	45,56	39,51	9,96	
город Рязань	36	906	5,74	45,36	40,51	8,39	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов "		19	5,26	36,84	52,63	5,26	

ВПР 2024 Биология концентрическая 8 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология концентрическая						
Максимальный первичный балл:	29						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	6245	133002	5,3	47,84	37,63	9,23	
Рязанская обл.	80	1476	2,37	45,19	41,26	11,18	
город Рязань	28	767	1,83	43,16	42,5	12,52	
МБОУ "Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов "		17	0	58,82	41,18	0	

ВПР 2024 первая волна Химия 8 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Химия						
Максимальный первичный балл:	36						

Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13549	276412	4,65	36,91	39,42	19,02
Рязанская обл.	96	1572	2,64	32,54	43,11	21,71
город Рязань	30	764	2,23	30,89	43,59	23,3
МБОУ "Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов "		34	2,94	73,53	23,53	0

ВПР 2024 История 8 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13507	275965	5,4	39,91	39,17	15,52
Рязанская обл.	99	1678	2,21	39,57	40,82	17,4
город Рязань	30	820	3,9	39,63	39,76	16,71
МБОУ "Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов "		21	0	9,52	76,19	14,29

ВПР 2024 Обществознание 8 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13293	272368	8,63	44,89	35,37	11,12
Рязанская обл.	92	1342	6,56	43,07	38,08	12,3
город Рязань	29	720	7,22	41,53	39,86	11,39
МБОУ "Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов "		27	7,41	55,56	25,93	11,11

Выводы:

Анализ результатов ВПР показал положительную динамику.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-24 на МО. Включить вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использование в целях повышения качества образования.
2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
3. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, истории, химии, биологии, географии, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
4. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024-2025 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
5. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4.3. Результат образовательной деятельности в средней школе

Успеваемость по классам.

Класс		I полугодие	II полугодие	Динамика	Классный руководитель
10А 34 чел.	Качество знаний	29,4%	35,3%	+ 5,9	Ведерникова С.В.
	Успеваемость	80%	88,3%	+ 8,3	
	Средний балл	(Бабкин, Боднарюк, Рактионова, Пельменев, Сивов, Швечков, Филимонов) 3,44	(Боднарюк, Лактионова, Сладков, Пельменев) 3,94	+ 0,5	
11А	Качество знаний	47,6%	47,6%	-	Панина Э.Г.

21 чел.	Успеваемость	90,48% (Михалин, Шарков)	100%	+ 9,52	
	Средний балл	4,2	4,2	-	

Качество знаний за последние три года.

	2022	2023	2024
1 – 4 кл.	75,1%	79,42%	77,4%
5 – 9 кл.	46,7%	49,62%	49,13%
10 – 11 кл.	59,4%	65,4%	41,5%
По школе	60,3%	64,8%	56,65%

4.4. Итоговая аттестация. Трудоустройство выпускников.

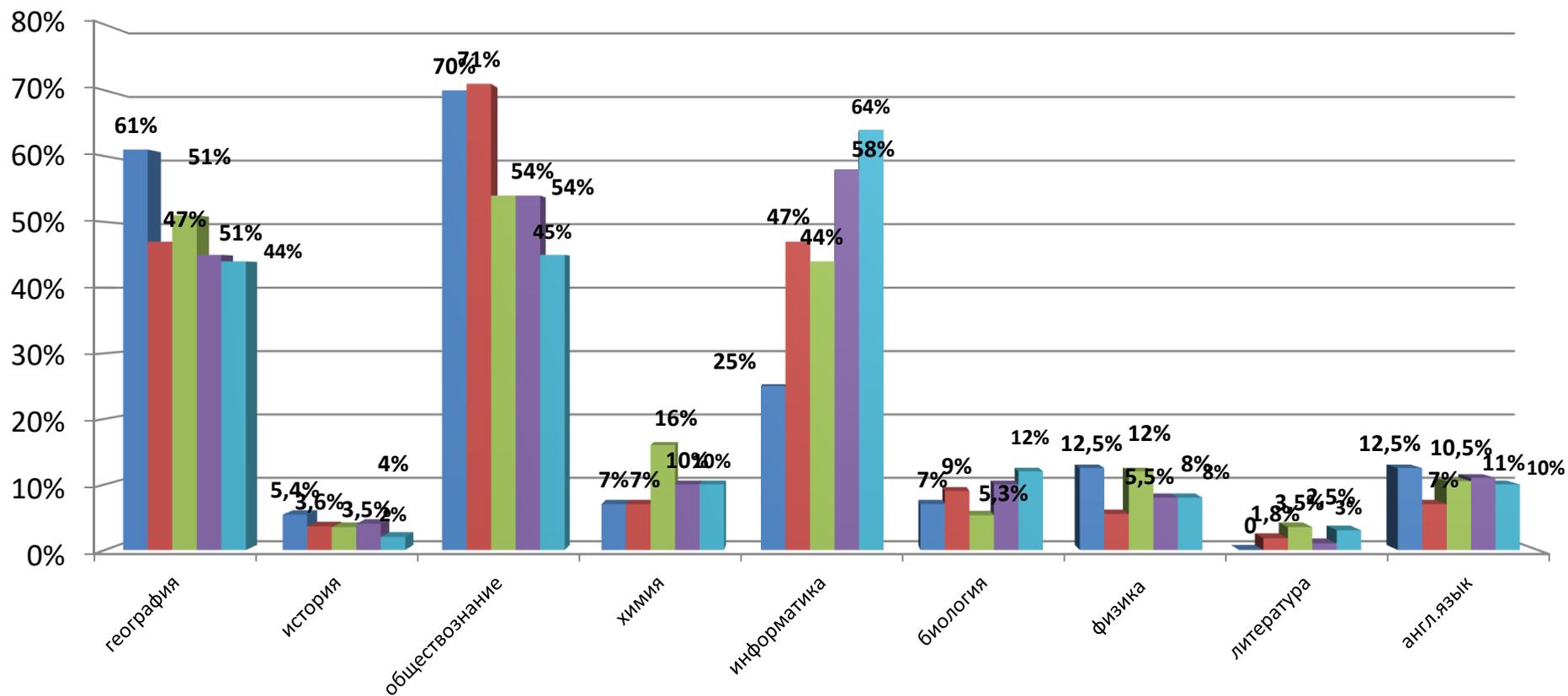
В штатном режиме государственная (итоговая) аттестация для 11 классов проходила с 23 мая по 21 июня, для 9 классов с 21 мая по 2 июля.

11 класс – 21 выпускник сдавал ГИА в форме ЕГЭ.

9 класс – 97 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ, 18 – в форме ГВЭ по математике и русскому языку. 1 выпускник 9-го класса был не допущен до ГИА.

Допуском к ГИА в 11-х классах явилось результативное написание итогового сочинения по литературе, для учащихся 9-х классов – итоговое собеседование по русскому языку.

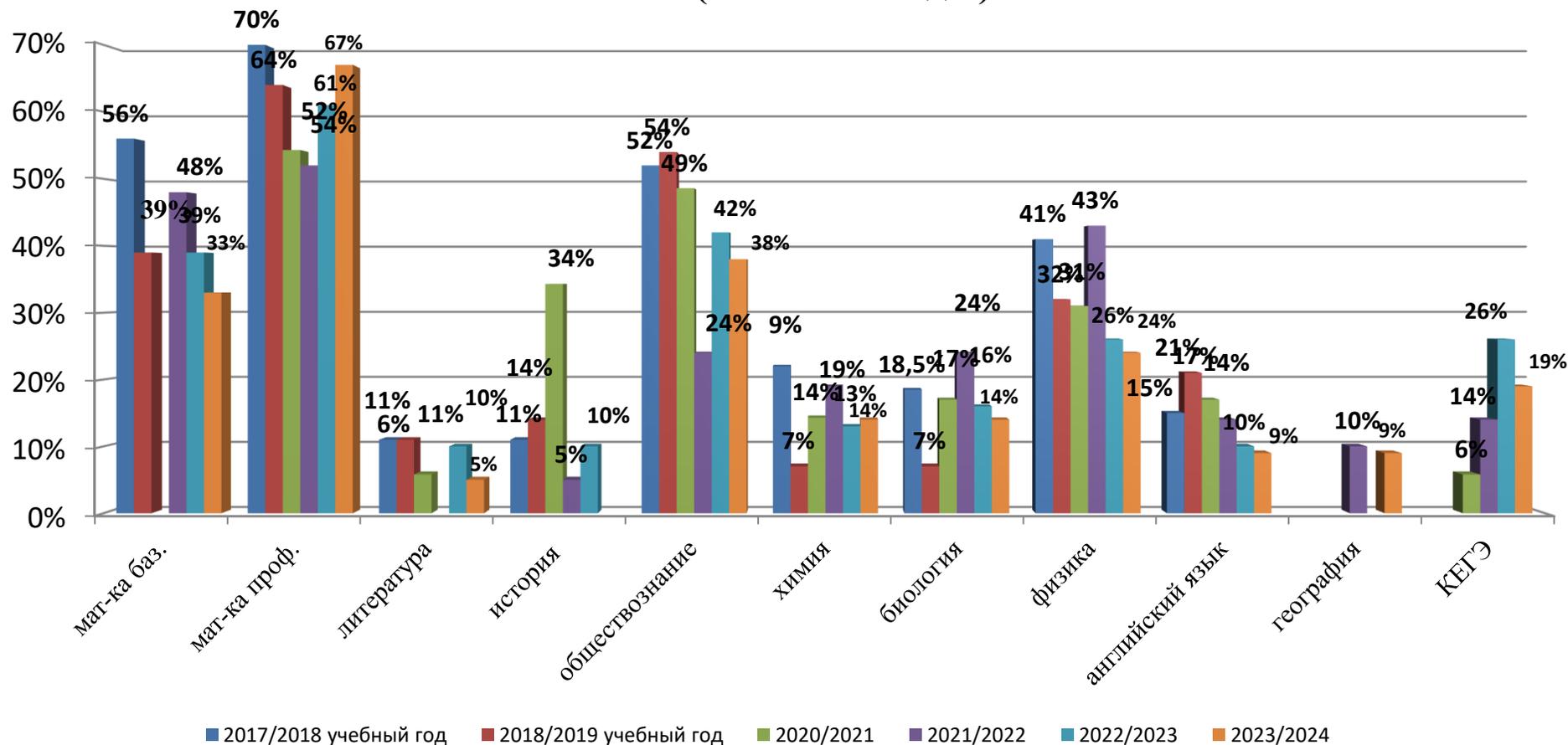
Выбор предметов от числа изучавших данный предмет 9 класс (2017, 2018, 2022, 2023, 2024 годы)



Гистограмма «Выбор предметов» представляет распределение предметов, выбранных для сдачи экзамена учащимися, в процентах от общего числа сдающих экзамены.

В текущем году в 9-х классах лидирующее положение занимают информатика, обществознание, география.

Выбор предметов (в %) от числа изучавших данный предмет 11 класс (2018-2024 годы)



Гистограмма «Выбор предметов» представляет распределение предметов, выбранных выпускниками школы для поступления в ВУЗы, в процентах от общего числа сдающих экзамены.

Востребованными оказались в текущем году такие предметы как: математика II, физика, обществознание, КЕГЭ.

Качество знаний за 6 лет

Год	2017	2018	2019	2021	2022	2023	2024
Качество ЗУН	65,7%	60,3%	58%	58%	67,5%	72%	67,8%

Качество знаний по русскому языку составило 59%, по математике – 78%.

По данным таблицы видно, что по русскому языку и математике наблюдается несоответствие годовых и экзаменационных отметок. По русскому языку подтвердили результаты 46% учащихся, 38% показали результаты выше годовых, 16% - ниже годовых. Средний отметочный балл по русскому языку в 2024 году в 9А классе составил 3,92; в 9Б классе – 4,4; в 9В классе – 3,14; в 9Г классе – 3,6. По математике подтвердили годовые отметки 47% учащихся, показали результаты выше годовых 42%, ниже годовых – 11%. По обществознанию 1 выпускник подавал апелляцию о несогласии с выставленными баллами. Апелляция удовлетворена.

По математике 3 человека (2,6%) не сдали экзамен по математике в основной период.

Основные причины попадания в «зону риска» выпускников 9 классов.

- Имеют низкий уровень освоения учебной программы
- Часто болеющие
- Дети с ОВЗ
- Имеют академические задолженности
- Имеют низкую учебную мотивацию
- Отсутствует контроль со стороны родителей

Меры по сокращению количества учащихся «зоны риска»:

- Комплексное взаимодействие администрации ОУ, учителей-предметников, родителей и учащихся в ходе образовательного процесса.
- Выявление и устранение профессиональных дефицитов педагогов.
- Работа по индивидуализации образовательного процесса для учащихся, попавших в «зону риска».

Необходимо усилить контроль за качеством усвоения учебной программы на всех уровнях образования, уделять внимание пропедевтической работе с учащимися, принимать меры по предупреждению попадания учащихся в «зону риска» уже на начальных этапах обучения.

Качественный анализ результатов ЕГЭ выпускников школы за 2024 год

Предмет	Русский язык	Математика Б	Математика П	Литература	Английский язык	Биология	Химия	Физика	Обществознание	История	КЕГЭ	География
Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	24	7/3	27	32	22	36	36	36	42	32	40	37
Средний балл по городу												
Средний балл по школе	67	15/4	67,6	84	68	58	71	61	61	51	59,8	72
Максим. балл	97	20/5	95	84	68	74	90	71	90	62	93	86
Миним. балл	43	10/3	27	84	68	31	46	46	30	45	34	58
Не преодолели минимальный порог	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
Подано апелляций	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Удовлетворено апелляций												1

Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что выпускники школы продемонстрировали хорошие знания по заявленным предметам, по результатам ЕГЭ показали 7 высокобалльных результатов: русский язык – 97,94,91; математика П – 95; информатика (КЕГЭ) – 93, химия – 90, обществознание – 90. Однако, 1 выпускник не преодолел минимальный порог по биологии, 1 – по обществознанию. 1 выпускник не сдал математику профильного уровня, для пересдачи изменил уровень на базовый, сдал экзамен успешно. В дополнительные дни основного периода пересдавали ЕГЭ 4 человека: по химии, обществознанию, КЕГЭ, математике профильной. По результатам ГИА 21 выпускник 11-го класса получил аттестат о среднем общем образовании, 3 человека получили аттестат с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени, 2 человека – аттестат с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Трудоустройство выпускников.

9 классы.

В 2024 году окончили 115 человек.

В 10 класс – 54 человека.

В средние профессиональные учебные заведения – 61 человек.

11 класс.

Окончили – 21 человек.

В ВУЗы – 96%

V. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», Росдетцентра.

В 2024 году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «В мире информатики. Начальный уровень»
- «Краеведение»
- «Функциональная грамотность»
- «Здравствуй, музей!»
- «Я- исследователь»
- « Волшебный круг»
- «Окружающий мир и мы»
- «Учение с увлечением »

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о

важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Функциональная грамотность»
- «Увлекательная математика»
- «Юный физик»
- «Занимательная грамматика»
- «Искусство вязания»

Анкетирование обучающихся показало, что 63% опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают не похожи на уроки, интересны и увлекательны.

В 2024 году в школе была организована деятельность 19 объединений дополнительного образования (в том числе в рамках сетевого взаимодействия):

Направленность	Название программы
Художественная	«Хореографический ансамбль «Мозаика»» Театральная студия «Преображение» Фольклорный ансамбль «Вьялица»
Техническая	«Основы инженерной математики» «Основы информатики» «Резьба по дереву»
Физкультурно-спортивная	«Шахматы» «Настольный теннис» «Тхэквандо» «Биатлон» «Волейбол» «Спортивный туризм» «Баскетбол»
Туристско - краеведческая	«Юные музееведы»
Социально-гуманитарная	«Отряд ЮИД «Агенты дорожной безопасности»» «Будь в движении!» «Школьный парламент» «Волонтерский отряд «Добрые сердца»» Отряд «Юнармия»

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, кроме программ театральной студии «Золотой феникс» и «Отряд ЮИД «Агенты дорожной безопасности»» реализованы в полном объеме. Последние две программы реализованы частично, что связано со сменой педагога дополнительного образования.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Программа	Достижения
Фольклорный ансамбль «Вьялица»	<ul style="list-style-type: none"> • Международный конкурс вокального и инструментального творчества «Солнечный свет» старшая группа - Лауреат I степени, младшая группа Лауреат I степени • XII городской конкурс-фестиваль художественного творчества «Зимний калейдоскоп» Лауреат II степени • XIX открытый городской фестиваль-конкурс народного творчества «Масленица – 2024» - Лауреат I степени • XIV межрегиональный фестиваль традиционной народной культуры «Красная горка в Константиново»- диплом • XXXI Традиционный праздник песни им. Певцов братьев Пироговых - диплом

«Хореографический ансамбль «Мозаика»»	<p>Городской открытый конкурс юных дарований «Цветик – семицветик», ДК»Приокский»;</p> <p>«Плясуны» -8 чел, диплом лауреата 3 ст, кубок;</p> <p>«Русский танец» - 14 чел, диплом лауреата 2 ст, кубок;</p> <p>«Звездная страна» - 15 чел, диплом лауреата 3 ст, кубок;</p> <p>«Вместе – дружная семья!», дипломант 1 ст.</p> <p>Гала концерт победителей городского конкурса юных Дарований «Цветик – семицветик», ДК «Приокский»</p> <p>«Русский танец» -14 чел.; диплом 1 степени</p> <p>XXIV открытый хореографический фестиваль – конкурс «Зимние узоры" (ДК «Приокский»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Девичья плясовая» - (10 чел.) лауреат 1-й ст., кубок; - «Вместе – дружная семья!» - (23 чел.) лауреат 1-й ст., кубок; - «Русский танец» - (14 чел.) лауреат 3-й ст., кубок; - «Вместе весело шагать» - (12 чел.) – лауреат 3-й ст., кубок; - «Перепляс» - (8 чел.) – лауреат 3-й ст., кубок; - «Звездная страна» - (15 чел.) – лауреат 3-й ст., кубок <p>Всероссийский фестиваль детского танца «Черный котенок – 24»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Звездная страна» - дипломант 2-й ст., (17 чел.); - «Девичья плясовая» - дипломант 1-й ст., (10 чел.); - «Русский танец» - лауреат 3-й ст., (14 чел.). <p>Городской конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение-24»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Девичья плясовая» - диплом 1-й ст, кубок , (10 чел.); - «Русский танец» - диплом 1-й ст., кубок, (17 чел.); - «Звездная страна» - диплом 1-й ст., кубок, (14 чел.).
Я в движении!	<p>Конкурсный отбор для участия в городском форуме Движения первых –20 обучающихся.</p> <p>Всероссийский конкурс «Прогулки по стране» - победители.</p> <p>Региональный отборочный этап всероссийского спортивного проекта «Вызов <i>Первых</i>» - призеры.</p>
ЮИД «Агенты безопасности»	Муниципальное соревнование «Безопасное колесо» - призеры.
Программы физкультурно-спортивной направленности	<p>Краевые соревнования по спортивному туризму– 2 место</p> <p>Муниципальный этап Президентских состязаний – 1 место</p> <p>Всероссийские соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч», 3 место;</p> <p>Муниципальный этап региональных соревнований по спортивному туризму «Школа безопасности» 2 место</p>

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составил 99% (2023г. – 97%), школьными – 80% (2023г. – 75%).

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. На недостаточном уровне организована деятельность отряда юных инспекторов движения

4. В большинстве 6-11 классов курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализуется на среднем уровне.

5. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

2. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.

3. Организовать новый набор обучающихся в волонтерский отряд «Добрые сердца», «Юнармия»

4. Привлечь к проведению курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» педагогов-психологов.

5. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН. Несмотря на то, что в 2024 году количество учащихся, состоящих на различных видах учета, осталось на уровне прошлого учебного года, детальный анализ свидетельствует о недостаточности работы в данном направлении, что подтверждает факт совершения повторного правонарушения учащимся 8 класса.

Соц. категории	2023 г.	I полугодие 2024 г.	II полугодие 2024 г.
ПДН	1(Зиани Ж., 7А кл.)	1 (Шмаков К., 8В кл.)	1(Шмаков К., 8В кл.)
СОП	1(Воробьева О. 6В кл.)	2 (Воробьева О., 7В кл. , Аверин А., 9А кл.)	3 (Воробьева О., 7В кл. , Аверин А., 9А кл., Вьюнов Д. 8Б кл.)
Внутришкольный учет	6	6	6

Результаты анкетирования обучающихся показали, что 14% респондентов считают, что в классе/школе не проводятся мероприятия, направленные на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

Несмотря на то, что 98% классных руководителей оценивают климат в классном коллективе как благоприятный, согласно результатам анкетирования чувствуют себя в классе/школе комфортно и безопасно лишь 73% обучающихся, 24% считают, что в их классе есть ребята, которых постоянно обижают, задирают. Это свидетельствует о недостаточной работе по профилактике буллинга и сплочению классных коллективов как на уровне классных коллективов, так и на уровне школы.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы

показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами - некоторые педагоги допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты.

При активном участии Школьного парламента в школе продолжена реализация проекта, направленный на профилактику деструктивного поведения обучающихся «Школьные медиа против деструктивных сообществ».

Рекомендации:

1. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

2. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.

В 2024 году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

– первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 48 активистов (в 2023 г. – 33);

- в начальной школе были организованы общешкольные линейки, где прошло торжественное принятие учащихся в состав ДОО «Орлята» - 205 человек;

- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входили 32 обучающихся.

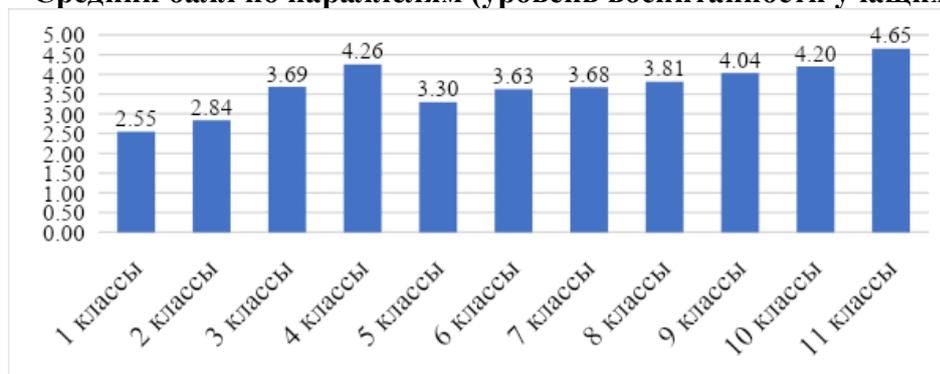
Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.

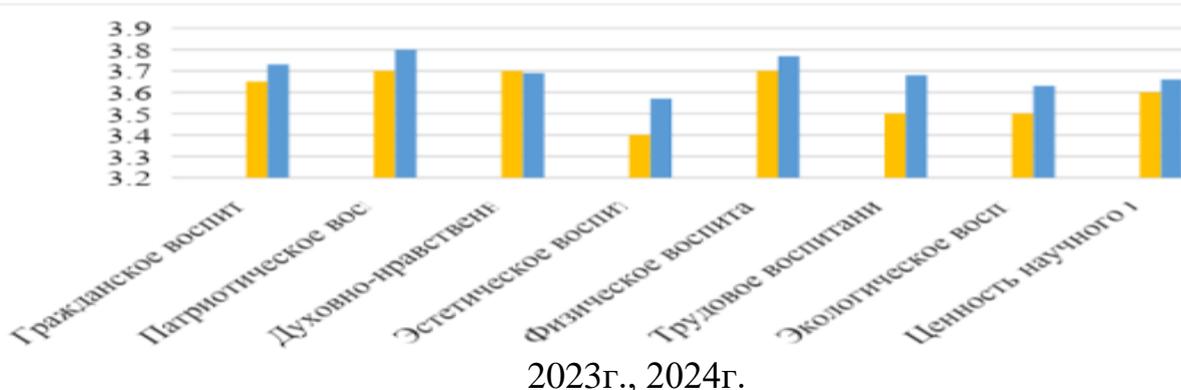
2. Обеспечить участие в программе «Орлята России» не менее 80% классных коллективов начальной школы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средний балл по параллелям (уровень воспитанности учащихся)



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



2023г., 2024г.

Выводы:

1. В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Оценки и отзывы учащихся, родителей по итогам опроса:

- 87,2% родителей «отлично» и 12,8% родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 91% родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 90,4% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы;
- 88,8% родителей удовлетворены качеством образования;
- 95,6% родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

VI. Основные задачи работы школы на 2025 год:

- совершенствование содержания и технологий образования для повышения качества образования на всех уровнях;
- информатизация образовательного процесса;
- совершенствование системы мониторинга образования.

Задачи на 2025 год:

1. Создание условий для реализации обновленных ФГОС и ФООП начального образования, основного общего образования, среднего общего образования.
2. Создание условий для развития творческого и профессионального потенциала педагогических кадров, формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов, а также изучения их запросов.
3. Формирование навыков рефлексивной деятельности учителей в процессе анализа и самоанализа педагогической деятельности на этапах прохождения процедуры аттестации и в текущей деятельности, освоение педагогами эффективных способов анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся.
4. Совершенствование системы внутришкольного мониторинга с учетом требований ФГОС, диагностики нового образовательного результата в рамках муниципальной системы оценки качества образования.
5. Создание условий для воспитания социально ответственной личности, формирование единого образовательного пространства, воспитательной среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, нравственной культуры.
6. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.