

**Публичный доклад
директора МБОУ «Школа № 11
с углубленным изучением
отдельных учебных предметов»
за 2022 – 2023 учебный год**

Содержание

- I. Общая характеристика образовательного учреждения.
- II. Образовательная политика и управление школой.
- III. Условия осуществления образовательного процесса.
 - 3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
 - 3.2. Безопасность участников образовательного процесса.
 - 3.3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
 - 3.4. Социальная защита участников образовательного процесса.
 - 3.5. Информационно-образовательная среда школы.
 - 3.6. Материально техническая база.
- IV. Результаты образовательной деятельности.
 - 4.1. Результаты образовательной деятельности в начальной школе.
 - 4.2. Результаты образовательной деятельности в основной школе.
 - 4.3. Результаты образовательной деятельности в средней школе.
 - 4.4. Итоговая аттестация. Трудоустройство выпускников.
- V. Внеурочная деятельность. Дополнительное образование.
- VI. Основные задачи на 2023 – 2024 учебный год.

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

В докладе представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год; содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

Дорогие наши родители! Прочитав доклад, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог. Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения.

Мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

2022 – 2023 учебный год выдался не такой, как обычно: сложившиеся особые условия внесли свои коррективы в образовательный процесс. Усиление мер безопасности максимально мобилизовали работников школы на создание необходимых и безопасных условий обучения школьников и успешного окончания учебного года. Мы благодарны родителям наших детей за поддержку и понимание. Наши совместные усилия позволили освоить образовательные программы по всем предметам.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Устав МБОУ «Школа № 11».

Полное наименование учреждения – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов».

Тип образовательного учреждения: образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Год основания: здание введено в эксплуатацию в 1962 году; педагогический коллектив начал свою работу в 1959 году (в здании школы на ул.Трудовой).

ИНН 6230030040

КПП 623001001

1.2. Юридический адрес, телефон: 390011, г.Рязань, Куйбышевское шоссе, д.2/1: т.(4912) 44-22-67.

Фактический адрес, телефон: 390011, г.Рязань, Куйбышевское шоссе, д.2/1: т.(4912) 44-22-67.

E-mail: sh11.ryazan@ryazangov.ru

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 27 июля 2015г. № 27-0800 Министерством образования Рязанской области (Серия 62Л01 № 0000695).

Свидетельство о государственной аккредитации выдано 27 июля 2015г. № 27-2349 Министерством образования Рязанской области (Серия 62А01 № 0000555).

1.4. Учредитель:

Администрация города Рязани.

II. Образовательная политика и управление школой.

МБОУ «Школа № 11» является юридическим лицом, обладает имуществом на праве оперативного управления, имеет печать.

Деятельность школы регламентируется основными образовательными программами: начального, основного и среднего общего образования и дополнительного образования. Программой развития школы, локальными актами, а также дополнительными инструкциями сотрудников.

Вывод: организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 11» реализует права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее образование, основное общее и среднее общее образование.

Школа № 11 – школа со смешанным контингентом обучающихся, поэтому целью образования в школе является создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей и склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Основное направление в школе – адаптация учащегося к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы ученик чувствовал себя в школе комфортно.

В 2022-2023 учебном году образовательную организацию закончили 1012 учеников.

Учебный год	Количество обучающихся			Всего обучающихся	Всего классов	Средняя наполняемость
	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.			
2017 – 2018	352	360	54	766	27	28,3
2018 – 2019	368	391	58	817	28	29
2019 – 2020	376	403	64	843	28	30
2020 – 2021	398	428	59	885	30	29,5
2021 – 2022	450	459	54	963	32	29,8
2022 – 2023	476	483	53	1012	35	28,7
Начало 2023 – 2024	514	497	56	1067	36	30

В сравнении за последние шесть лет наблюдается увеличение классов-комплектов на 8 (рост детей начальной школы, старшая – стабильна). Средняя наполняемость увеличилась на 1,7. Количество классов с углубленным изучением русского языка не меняется – 5 (5г, 6б, 7б, 8г, 9б), физической культуры – 1 (9г).

III. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию полностью, вакансий нет. Отличительной особенностью школы на протяжении последних лет является стабильность педагогического коллектива. Сохраняются и развиваются необходимые условия труда, аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

Квалификация педагогов			
высшая квалификационная категория	18 чел.	46,15%	76,91%
первая квалификационная категория	12 чел.	30,76%	
Молодые специалисты	9 чел.	23%	

Стаж работы по специальности

до 3-х лет	6 чел.	15,3%
3 – 5 лет	4 чел.	10,2%
5 – 15 лет	6 чел.	15,3%
15 – 25 лет	8 чел.	20,51%
свыше 25 лет	15 чел.	38,46%

Возрастной состав педагогических работников

до 25 лет	9 чел.	23,07%
25 – 40 лет	6 чел.	15,38%
40 – 55 лет	16 чел.	41,02%
свыше 55 лет	8 чел.	20,51%

Отличия педагогических работников

Заслуженный учитель РФ – 1 чел.

Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – 1 чел.

Благодарность Президента РФ – 1 чел.

Отличник народного просвещения – 5 чел.

Почетный работник общего образования РФ – 3 чел.

Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 2 чел.

Муниципальные, региональные награды – 22 чел. – 56%

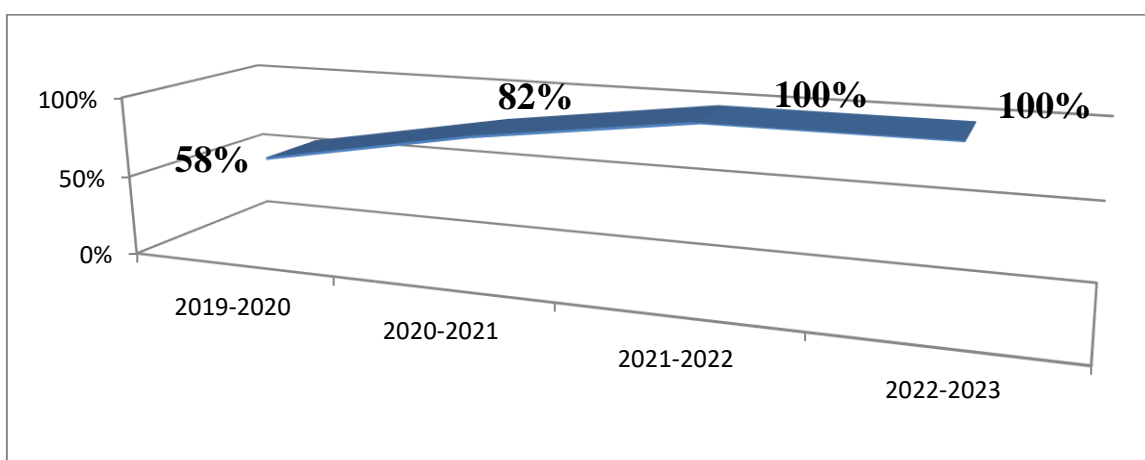
Для методического совершенствования и с целью повышения качества образования учителя объединились в профессиональные сообщества.

Учителя владеют следующими педагогическими технологиями: проблемное обучение, проектное обучение, профильное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технология воспитания экологической культуры, реализуют системно-деятельностный подход. Обмен опытом, методическими приемами и наработками происходит при выступлениях на педагогических советах, проведении открытых уроков, участии в предметных неделях, муниципальных, региональных форумах.

100% педагогических работников имеют курсовую подготовку за последние четыре года.

Сравнительные данные за 4 года

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
25-58%	36-82%	50-100%	100%



Участие учителей в профессиональных конкурсах:

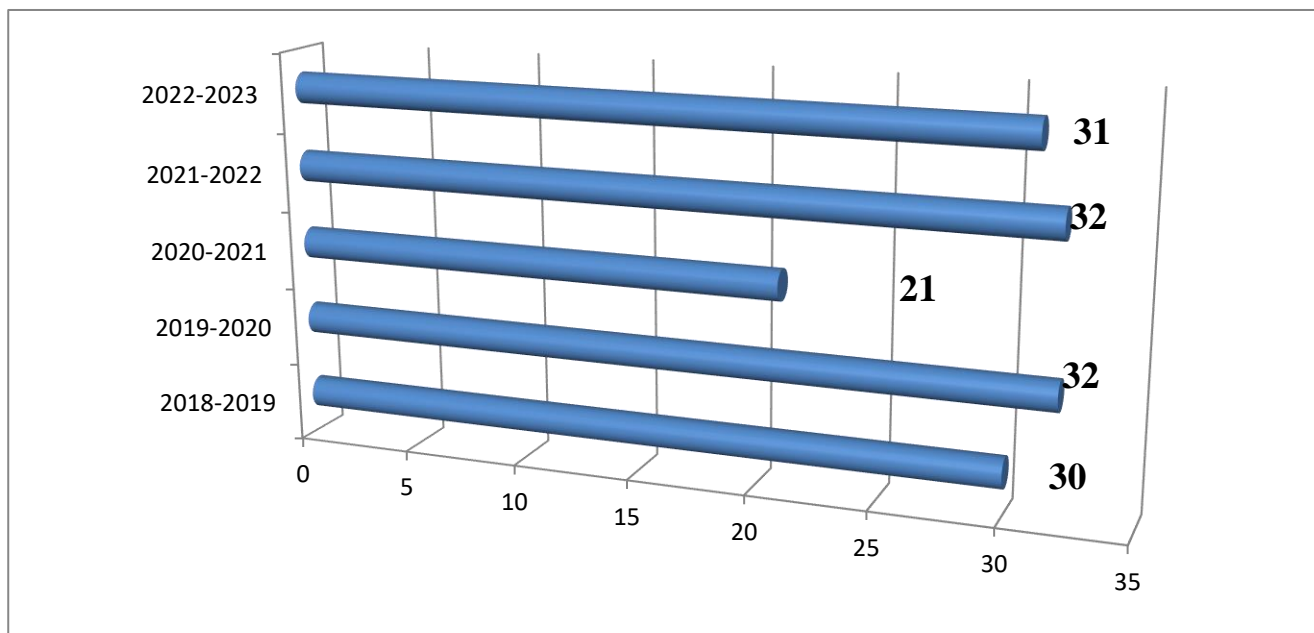
В сравнении за 5 лет

Конкурс «Учитель года»					Конкурс «Сердце отдаю детям»					Конкурс «Педагогический дебют»					Конкурс лучших учителей в рамках ПНПО				
2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
1	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-

На базе школы в 2022-2023 учебном году были проведены:

- ✓ Был организован ППЭ по 7 предметам
- ✓ Областной этап всероссийского конкурса «Учитель года -2023»
- ✓ Семинар «Развитие речи учащихся как стратегическая задача учителя-словесника» для учителей русского языка и литературы
- ✓ Семинар «Система профориентации и трудового воспитания: от начальной школы к среднему звену»

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, фестивалях различных уровней за 5 лет



Руководство практикой студентов осуществляли: Севостьянова Т.Ю., Азовцева И.М., Гаврилкина Л.Е., Зайцева Н.А., Костикова И.Б., Корябина И.Н., Фаустова Г.П., Млюкова А.А., Самохина Т.А., Бобылева Н.В., Конькова А.О., Федорова Т.Н., Асаева Л.Н., Меньшова О.А., Гальцева Г.Г.

Работа с одарёнными детьми

– В рамках данного направления приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Сравнительные данные за 5 лет.

2018г.	2019г.	2020г.	2021	2022
171 чел.	175 чел.	129 чел.	119чел.	150чел.
Количество призеров и победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников				
Победителей-72				
Призеров-51				

Победителей и призеров – 22 человека. Подготовили учителя: Севостьянова Т.Ю., Азовцева И.М., Панина Э.Г., Шульгина Е.А., Комиссарова Л.В., Гришина Л.Е., Орлова О.А., Яковлева С.А., Чернецова М.Н., Еремина Т.С.В рейтинге школ по количеству победителей и призеров

МЭ ВСОШ МБОУ «Школа №11» в 2022-2023 учебном году находится на 24 месте; по результатам участия – на 1 месте.

рейтинг школ по количеству победителей и призеров			рейтинг по результатам участия общеобразовательных школ		
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
24	21	25	13	5	1

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников Федоров А. (11кл.) – победитель по информатике, призер по математике и физической культуре, Аксенов Артем призер по литературе, Пименов Владимир призер по обществознанию.

Подготовили учителя Севостьянова Т.Ю., Чернецова М.Н., Шульгина Е.А., Комиссарова Л.В., Яковлева С.А.

Количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
10	11	12	23	22

В текущем учебном году Меньшов Аркадий (учащийся 4В класса) стал призером городской предметной олимпиады «Юный эрудит»: (учитель: Зайцева Н.А.), Анохин Ярослав призером открытого межшкольного интеллектуального марафона «Умники и умницы» для учащихся 3-х классов.

Всеми педагогами школы велась работа по выявлению и поддержке одаренных детей, развитие творческого потенциала школьников, формирование их проектно-исследовательских компетенций. В мае 2023 года по плану методической работы школы прошла научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».

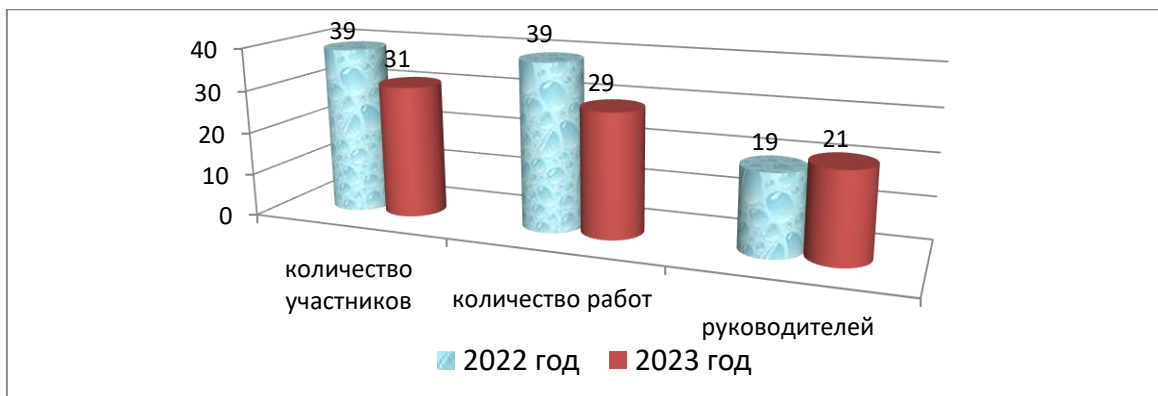
Цель: поиск, выявление и поддержка одаренных детей, развитие творческого потенциала школьников, формирование их проектно-исследовательских компетенций.

Конференция решала следующие задачи:

1. Выявление интеллектуального потенциала школьников.
2. Организация взаимного общения и формирование коммуникативных компетенций учащихся.
3. Консолидация усилий педагогов в развитии интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности учащихся.
4. Совершенствование педагогических технологий, формирование профессиональной компетентности учителей.

Научно-практическая конференция прошла в форме фестиваля.

Научными руководителями учащихся выступили 16 педагогов: Борисова Е.А., Гаврилкина Л.Е., Фаустова Г.П., Бобылева Н.В., Самохина Т.А., Силанова А.С., Зайцева Н.А., Корябина И.Н., Костикова И.Б., Яковлева С.А., Гальцева Г.Г., Горюнова Я.В., Панина Э.Г., Чернецова М.Н., Мишина Н.И., Мишина Е.И., Маликова А.А., Севостьянова Т.Ю., Гришина Л.Ю., Паршин Н.С., Карайон А.В.



С результатами своей деятельности каждый сотрудник аргументированно представлял свой самоанализ в виде отчетов и портфолио, которые отражали высокие достижения и эффективность деятельности.

Вывод: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня находится на стабильном уровне.

В качестве рекомендации на будущее стоит отметить, что в работе по повышению профессионального мастерства нужно обратить внимание на следующие умения: подчинение процесса подготовки урока и его самоанализ с учетом вводимых ФООП, составление технологической карты урока по ФГОС, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

Вывод: кадровый потенциал МБОУ «Школа № 11» соответствует требованиям действующего законодательства, статусу образовательного учреждения и по своему методическому уровню способен решать задачи, которые стоят перед современной школой. В школе успешно функционируют профессиональные сообщества педагогов, реализуется программа наставничества молодых педагогов.

В целях повышения профессиональной компетентности учителей МБОУ «Школа № 11» необходимо расширять спектр участия в профессиональных конкурсах, транслировать педагогический опыт, участвовать в проектах, конкурсах.

3.2. Безопасность участников образовательного процесса.

Целью работы школы в области безопасности является создание условий для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности.

Антитеррористическая безопасность

В школе планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защищенности объектов охраны. Подготовлена документация на начало учебного года, с учетом рекомендаций Роспотребнадзора по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (планы, схемы, журналы, паспорта, приказы по обеспечению комплексной безопасности), внесены изменения и дополнения. Изданы приказы об организации пропускного и внутриобъектового, противопожарного режимов, антитеррористической безопасности школы и на её территории.

В соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 года № 1006 для установления требований к антитеррористической защищенности объекта (территории) проведено категорирование объектов. Разработан, согласован и утвержден Паспорт безопасности.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения, поэтому основными мерами антитеррористической защищенности школы являются меры предупреждения и профилактики.

Эта работа включает:

- проведение совещаний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Антитеррористическая защищенность обеспечивается осуществлением комплекса мер направленных:

- на выявление нарушителей установленных на объектах пропускного и внутриобъектового режимов и (или) признаков подготовки или совершения террористического акта;
- на пресечение попыток совершения террористического акта;
- на обеспечение защиты служебной информации ограниченного распространения содержащейся в паспорте безопасности и иных документах объекта, в том числе служебной информации ограниченного распространения о принимаемых мерах по антитеррористической защищенности объектов.

Организована охрана школьного здания и территории, в задачи которой входят:

- физическая охрана, своевременное обнаружение и предотвращение опасных проявлений и ситуаций;

- обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здание и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от противоправных действий, сохранность школьного имущества.

Ведется постоянная работа по оборудованию здания образовательного учреждения техническими системами охраны (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация, видеонаблюдение) контролю их исправности и работоспособности, периодичности и полноты технического обслуживания.

Проводятся не реже одного раза в квартал объектовые тренировки по действиям персонала и учащихся в чрезвычайных ситуациях: обнаружение взрывоопасного предмета, поступление устной угрозы по телефону о террористическом акте, захват людей в заложники, пожар.

В распоряжении работников охраны находятся:

- стационарная кнопка и брелок тревожной сигнализации (КТС), предназначенная для экстренного вызова мобильного наряда полиции (кнопка выведена на пульт отдела вневедомственной охраны);

- телефон с выходом в город для связи с группой немедленного реагирования;

- внутренняя телефонная связь для оповещения сотрудников школы;

- аппаратура наружного и внутреннего видеонаблюдения обеспечивающая непрерывное видеонаблюдение уязвимых мест и критических элементов объекта (территории), архивирование и хранение данных в течение одного месяца ;

- автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с выводом сигнала в ЦУКС обеспечивающая передачу сигнала о возгорании в автоматическом режиме (без участия человека);

- система сигнализации о проникновении в помещение.

Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов осуществляется в соответствии с утвержденной приказом директора инструкцией.

3.3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Работа службы психолого-педагогического сопровождения МБОУ «Школа № 11» в отчетный период осуществлялась на основе «Положения о службе психолого-педагогического и социального сопровождения МБОУ «Школа № 11», Основной общеобразовательной программой, планом работы школы.

Работа осуществлялась с помощью взаимодействия со специалистами МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Для достижения задач проводились мероприятия, велась работа в следующих направлениях:

1. Психолого-педагогическая диагностика

1.1. Индивидуальные обследования обучающихся по следующим направлениям:

- школьной дезадаптации;
- школьная тревожность;
- сформированность когнитивной сферы;
- личностные особенности

1.2. Фронтальные обследования обучающихся:

- мониторинг уровня адаптации обучающихся (1-ых, 5-ых классов);
- мониторинг познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся (1-е классы, 4-е классы);
- мониторинг готовности к обучению по программе 3-х летней начальной школы для дошкольников;
- диагностика уровня сформированности логических действий (познавательные УУД) (4-е классы);
- мониторинг готовности к школьному обучению дошкольников;
- социометрия;
- изучение особенностей учебной мотивации;
- определение уровня тревожности;

1.3. Консультирование педагогов: по результатам диагностики, по запросам.

1.4. Консультирование родителей: по результатам диагностики, по запросам, по проблемам родительско-детских отношений, вопросам выбора профессии и т.д.

2. Психолого-педагогическая коррекция:

- индивидуальная и подгрупповая работа специалистов Службы с обучающимися на занятиях с учащимися с ОВЗ по заключениям ПМПК.

Педагоги принимали участие в исследовании, целью которого является комплексное изучение личностных особенностей педагогов, реализующих инклюзивное обучение (Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова).

В 2022-2023 учебном году педагоги продолжили реализацию стандартов инклюзивного образования. Для работы с детьми с ОВЗ были разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с видами. Так по АООП занимались 82 ученика (ЗПР, ТНР, РАС, слабовидящие, слабослышащие).

Наблюдается увеличение численности обучающихся с РАС и интеллектуальными нарушениями.

Вывод: школе имеются специалисты службы психолого-педагогического сопровождения, которые обеспечивают создание специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих

трудности в освоении ООП, развития и социальной адаптации, детей-инвалидов в 2021-2022 учебном году. Существует потребность в увеличении данных специалистов.

3.4. Социальная защита участников образовательного процесса

В школе приказом директора назначен сотрудник, ответственный за проведение работы по профилактике правонарушений, асоциального поведения обучающихся; возложена ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию и проведение профилактических мероприятий.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведется в МБОУ «Школа № 11» в соответствии с долгосрочными профилактическими программами, разработанными в школе, в соответствии с общешкольным планом работы по данному направлению.

Количество учащихся, состоящих на различных видах учета.

№	Вид учета	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Дети, состоящие на учете в КДНиЗП	1	0	0	0
2	Дети, состоящие на учете в ПДН	1	1	1	1
3	Дети, состоящие на внутришкольном учете	6	5	5	4

Однако, в 2023 году имеют место случаи распития спиртных напитков ученицами 8 класса (2 чел.), непосещение учебных занятий учеником 8а класса без уважительных причин.

На протяжении всего учебного года с обучающимися и их семьями велась систематическая целенаправленная профилактическая работа.

Результатами данной работы можно считать:

- установление положительного контакта с семьями обучающимися, что способствует повышению эффективности профилактической работы с подростками;
- активное сотрудничество подростков со следственными органами.

Профилактическую работу с данными обучающимися целесообразно продолжить и в следующем учебном году.

Вывод: в целом профилактическую работу с обучающимися можно считать эффективной, это достигается за счет:

- реализации профилактических программ разной направленности;

- усиления специалистами учреждения индивидуальной и групповой работы с обучающимися.

Анализ профилактической работы за три года работы показал, что большинство правонарушений подростками совершаются из-за ослабления воспитывающей функции семьи. Темы семейного воспитания и взаимоотношения с подростками в семье остаются самыми актуальными в профилактике детских правонарушений в следующем 2023 – 2024 учебном году.

3.5. Информационно-образовательная среда школы

Школьная библиотека работает согласно плану, в тесном контакте с педагогическим коллективом школы. услуги при обслуживании читателей предоставляются в полном объеме, быстро и оперативно, в отношении соблюдается вежливость и корректность. В условиях перехода ФГОС школьная библиотека становится оперативным центром, обеспечивающим информационную поддержку. Информационно-образовательная среда школы включает в себя учебно-методическое и информационное обеспечение для реализации образовательной программы, направленной на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации.

Новый статус школьной библиотеки в контексте ФГОС рассматривается с разных точек зрения и определяются ключевые задачи библиотеки. В стандарте школьная библиотека рассматривается как важнейший компонент учебного процесса. Библиотека в перспективе должна стать библиотечно-информационным центром.

Пополнился учебный фонд на 1274890 руб. 90 коп.

3.6. Материально техническая база, благоустройство и оснащенность

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно хорошем уровне. Школа имеет учебные кабинеты, компьютерный класс, пищеблок, столовую, спортивный, актовъ залы.

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам. Материально-техническая база школы № 11 соответствует техническим, санитарно-гигиеническим и эстетическо-художественным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Эксплуатация здания осуществляется согласно действующим строительным и санитарным правилам и нормам, правилам пожарной безопасности, правилам устройства и технической эксплуатации электрооборудования. Систематически в плановом порядке производится мониторинг состояния здания школы, результаты мониторинга отражаются в

«Техническом журнале по эксплуатации здания», незначительные дефекты исправляются в короткие сроки, а требующие значительных финансовых затрат включаются в план текущего ремонта.

Уровень материально-технического обеспечения кабинетов соответствует современным требованиям. Все предметы учебного плана обеспечены учебно-методическим комплексом (стандарты и программы, учебники, учебные пособия, рабочие программы педагогов, методические материалы). Учебные кабинеты и библиотека оснащены компьютерами или ноутбуками, электронными мультимедийными досками.

Территория школы огорожена. Имеется спортивная площадка.

Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обновление фонда учебной и художественной литературы производится за счет средств субвенции РФ.

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>Доходы</i>	<i>2023 г</i>	<i>2017 год</i>
Объём бюджетных средств, выделенных учреждению в т.ч.	40 226 604,35	31 462 300,75
1. субсидии на выполнение муниципального задания	33 184 260,90	31 391 420,00
2. субсидии на иные цели	7 042 343,45	
Школа будущего первоклассника	249 990,00 +179 077,14 (остаток на 01.01.2023г.)	
	Итого: 429 067,14	70 888
Аренда	Итого: 2 160,00	
<i>Расходы</i>	<i>2023 год</i>	<i>2017 год</i>
Расходы на оплату труда сотрудников учреждения в том числе		
заработная плата	23 255 735,95	13 982 393,92
федеральное классное руководство	1 572 442,19	-
оплата труда «ШБП»	50 840,30	
Налоги и взносы в Фонды	4 080 865,35	
Коммунальные услуги	1 897 264,04	1 306 824,41
Услуги связи	10 982,08	42 370,00
Прочие услуги (тех. обслуживание средств, охраны, программное обеспечение, обучение сотрудников)	90 643,00	348 254,53
Противопожарные мероприятия	23 936,00	
Аварийное обслуживание	99 671,02 (из них с внебюджетных средств 2870,71)	
Расходы на приобретение аттестатов	35 017,00	
Расходы на приобретение хозяйственных товаров	356 671,00	23 296,33

Расходы на приобретение мебели	444 400 (из них 153 600,00 с внебюджетных средств)	
Расходы на приобретение учебников, учебно-наглядных пособий	1 001 110,90	1 436 736,60
Расходы на приобретение компьютерного оборудования	581 500,00	
Прочие расходы, налоги, пни	147 302,00	
Расходы на медицинский осмотр сотрудников	141 000,00	-
Расходы на содержание мусорной площадки	15 000,00	
Расходы на услуги по питанию школьников (льготной категории)	1 686 500,00	-
Расходы на питание школьников 1-4 классов	4 822 110,00	-

СРЕДНЯЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА ПО УЧРЕЖДЕНИЮ

НАИМЕНОВАНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ	2023 год	2017 год
Учителя	57 169,00	36 058,00
Иные работники	30 985,00	25 653,00
Учеб.вспомог.персонал	30 955,00	25 574,00

Благотворительная помощь родительской общественности.

Собрано (2 – 11 классы) – 401 550 руб.

Расход:

Материалы для ремонта кабинета № 27 (фанера, линолеум, плинтус, красители, краска моющая, эмаль, встроенные шкафы – 2 шт.) – 82 772 руб.00 коп.

Материалы для ремонта кабинета № 10 (штукатурка структурная Диамант, быстроэмаль, линолеум, плинтус, лак, грунт бетоноконтакт, краситель, лампа люминисцентный свет) – 99 893 руб. 27 коп.

Жалюзи в кабинеты № 10, № 15, коридор 3 этажа – 60 000 руб.

Радиаторы (поставлены в кабинеты № 10, № 15) – 32 936 руб. 00 коп.

Материалы для ремонта кабинета № 76 (плинтус, жидкие гвозди, уголок ПВХ, линолеум, саморез, фанера, паста колеровочная, колер, краска эмаль, кисть, плита потолочная, профиль, уголок) – 55 719 руб. 50 коп.

Замена перегородок в туалетных комнатах – 46 050 руб. 00 коп.

Приобретение рамок для выставки (2, 3 этаж) – 10 976 руб.

Земля, горшки для цветов – 7 252 руб. 00 коп.

Справки по списанию оборудования – 6 260 руб. 00 коп.

Собрано (1 классы) – 212 000 руб. 00 коп.

Израсходовано:

Материал для ремонта лестничного пролета (1 – 3 этажи, коридора 3 этажа):

(эмаль, кисть радиаторная, паста колеровочная, краска для стен моющая, краситель, грунт бетоноконтакт, грунт глубокого проникновения, жидкие гвозди, плинтус, штукатурка Ротбанд, штукатурка структурная Диамант, колер, светильники, лампа, грунт-эмаль) – 212 513 руб. 63 коп.

Выводы: созданные условия позволяют обеспечивать функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности, обеспечивать профессиональный и личностный рост педагогических кадров, что способствует повышению рейтинга школы.

IV. Результаты образовательной деятельности

4.1. Начальная школа.

В 2022-2023 учебном году в 15 классах начальной школы обучалось 476 человек (в 1-х классах – 125 человек). В классах реализуется обучение, направленное на реализацию обновленного ФГОС. Обучающиеся участвуют в проектной и исследовательской деятельности.

Успеваемость по классам по итогам 2022 – 2023 учебного года представлена в таблице:

Класс	Кол-во учеников	На «5»	% на «5»	На «4» и «5»	% на «4» и «5»	Всего «4» и «5»	%	Академ. задолженность
2а	34	9	26,4%	21	61,7%	30	88,2%	-
2б	35	17	48,5%	14	40%	31	85%	-
2в	32	6	18,7%	21	65,6%	27	84,3%	-
2г	24	6	25%	10	41,6%	16	50%	-
3а	27	9	33,3%	11	40,7%	20	74%	-
3б	29	7	24,1%	16	55,17%	23	79,3%	-
3в	32	10	31,2%	20	62,5%	30	93,7%	-
3г	29	11	37,9%	14	48,27%	25	86,2%	-
4а	36	7	19,4%	13	36%	20	55,5%	-
4б	36	12	33,3%	18	50%	30	83,3%	-
4в	36	12	33,3%	14	38,8%	26	72,2%	-

В 1-х классах реализуется безотметочная система. Итоговые контрольные работы во 2-4 классах показали хороший уровень овладения контролируемыми умениями по математике, русскому языку и чтению учебная программа выполнена по всем предметам.

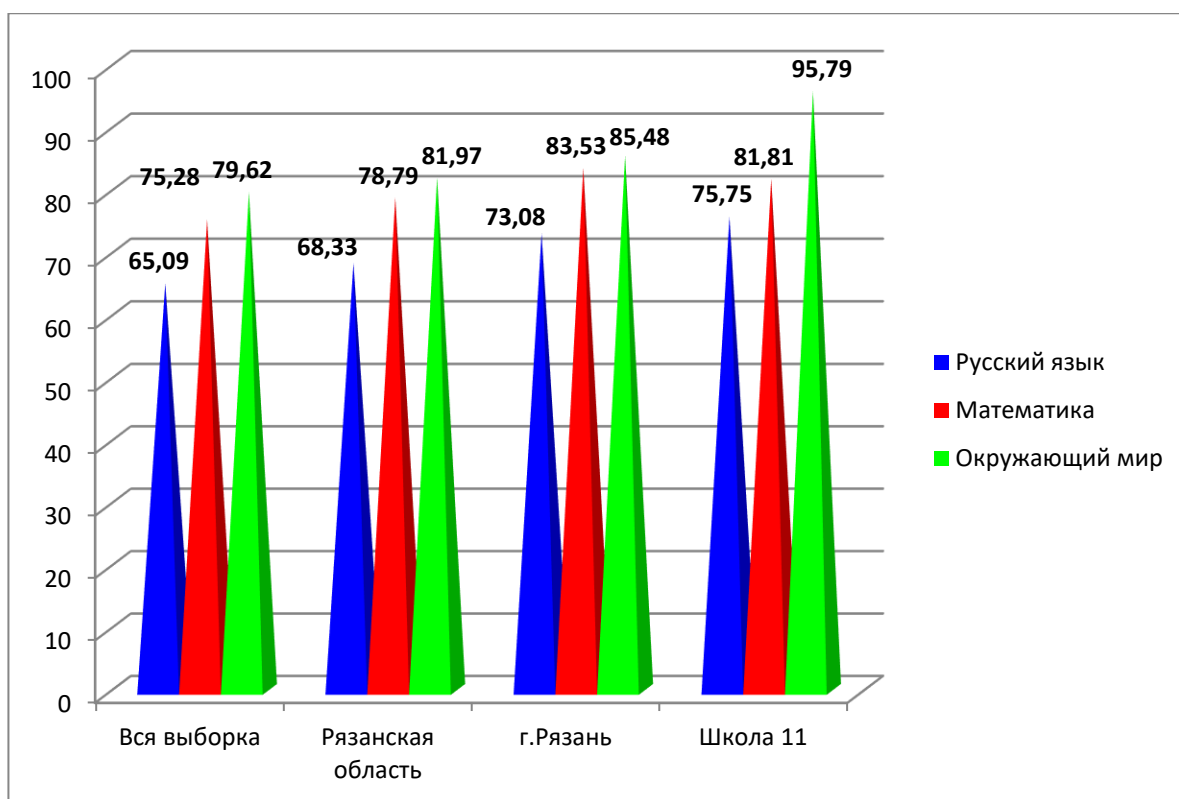
Качество знаний во 2 – 4 классах – 79,42%, что на 4, 74% выше, чем в 2021 – 2022 учебном году.

Результаты ВПР

ВПР 2023 Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	38					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26313	1089560	5,15	29,76	46,59	18,5
Рязанская обл.	195	6882	3,25	28,42	46,4	21,93
город Рязань	40	3283	2,77	24,15	48,04	25,04
МБОУ "Школа №11 "		99	3,03	21,21	39,39	36,36

ВПР 2023 Математика 4						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25690	1046366	2,73	21,99	44,73	30,55
Рязанская обл.	200	7276	1,25	19,96	44,6	34,19
город Рязань	42	3614	1,08	15,38	44,63	38,9
МБОУ "Школа № 11 "		99	0	18,18	38,38	43,43

ВПР 2023 Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23511	916816	1,11	19,26	55,34	24,28
Рязанская обл.	178	5954	0,45	17,57	55,69	26,28
город Рязань	33	2644	0,42	14,11	56,96	28,52
МБОУ "Школа № 11 "		95	0	4,21	48,42	47,37



4.2. Основная школа.

Обучение в 5 – 7 классах в соответствии с обновленными ФГОС, 8 – 9 классах в соответствии с ФГОС направлено на доступность получения качественного основного общего образования, преемственности основных образовательных программ начального общего и основного общего, среднего общего образования; формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. В основе лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает: формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирования и конструирования социальной среды развития обучающихся в системе образования, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Успеваемость по классам по итогам 2022 – 2023 учебного года представлена в таблице:

Класс	Кол-во учеников	На «5»	% на «5»	На «4» и «5»	% на «4» и «5»	Всего «4» и «5»	%	Академ. задолженность
5а	35	4	11,4%	15	28%	19	54,28%	-
5б	31	7	22,5%	19	61,29%	26	89,87%	-
5в	36	8	22,2%	9	25%	17	47,2%	-

6а	25	2	8%	11	47%	13	52%	-
6б	27	5	18,5%	16	59,2%	21	77,7%	-
6в	23	2	8,7%	9	39,1%	11	47,8%	-
7а	21	1	4,7%	7	33,3%	8	38%	-
7б	25	1	4%	9	36%	10	40%	-
7в	24	-	-	8	33,3%	8	33,3%	-
7г	25	2	8%	17	68%	19	76%	-
8а	31	1	2,8%	9	29%	10	32,25%	-
8б	32	2	6,25%	22	68,75%	24	75%	-
8в	30	-	-	6	20%	6	20%	-
8г	25	3	12%	9	36%	12	48%	-
9а	30	1	3,3%	8	26,6%	9	30%	-
9б	31	-	-	10	32,2%	10	32,2%	-
9в	32	4	12,5	12	37,5%	16	50%	-

Качественная успеваемость в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

5б – качество по классу – 89,87%, русский язык – 90,8%

6б – качество по классу – 77,7%, русский язык – 70%

7г – качество по классу – 76%, русский язык – 92%

8б – качество по классу – 75,5%, русский язык – 65,6%

9в – качество по классу – 50%, русский язык – 84%

8г - качество по классу – 48%, физическая культура – 100% (92% - отлично, 8% - хорошо)

ВПР 2023 Русский язык 5		Учителя: Юсупова М.А. , Бодягина М.О.				
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл: 45						
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24020	907420	11,33	39,34	36,23	13,1
Рязанская обл.	184	6217	8,31	38,25	38,43	15
город Рязань	36	2805	8,2	35,96	39,54	16,29
МБОУ "Школа № 11 "		85	5,88	28,24	37,65	28,24

ВПР Русский язык 6		Учителя: Мишина Е.И., Бобылева Н.В.				
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл: 51						
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Рязанская обл.	278	10121	9,69	40,44	38,34	11,52
город Рязань	66	5285	10,08	38,23	39,76	11,93

ВПР 2023 Русский язык 7		Учителя: Юсупова М.А., Савельева О.Ю.				
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл: 47						
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22153	769226	13,04	44,93	34,37	7,66
Рязанская обл.	179	4986	9,81	42,95	37,5	9,73
город Рязань	29	1920	11,3	40,52	38,65	9,53
МБОУ "Школа № 11 "		78	2,56	48,72	43,59	5,13

ВПР Русский язык 8		Учителя: Комиссарова Л.В., Мишина Е.И., Ведерникова С.В.				
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Рязанская обл.	281	9245	10,76	37,4	40,74	11,1
город Рязань	68	4623	11,93	34,42	41,91	11,73
МБОУ "Школа № 11 "		89	15,73	28,09	46,07	10,11

ВПР 2023 Математика 5		Учителя: Еремина Т.С., Орлова О.А., Орехова А.Н.				
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл	15					
Дата	15.03.2023					
Группы учеников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24054	919134	8,31	37,13	39,15	15,41
Рязанская область	178	6118	5,7	35	42,16	17,14

город Рязань	34	2754	5,82	32,86	41,92	19,4
МБОУ «Школа № 11»		86	2,33	22,09	45,35	30,23

ВПР 2023 Математика 6	Учитель: Орехова А.Н.					
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл	16					
Дата	15.03.2023					
Группы учеников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Рязанская область	278	10178	7,6	46,37	37,41	8,61
город Рязань	66	5303	8,48	42,56	39,18	9,78
МБОУ «Школа № 11»		61	4,92	22,95	52,46	19,67

ВПР 2023 Математика 7	Учителя: Орлова О.А., Чернецова М.О.					
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл	19					
Дата	15.03.2023					
Группы учеников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Рязанская область	279	9369	6,9	48,82	33,99	10,3
город Рязань	68	4833	7,07	46,08	35,18	11,66
МБОУ «Школа № 11»		78	7,69	33,33	53,85	5,13

ВПР 2023 Математика 8	Учителя: Еремина Т.С., Шульгина Е.А.					
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл	25					
Дата	15.03.2023					
Группы учеников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20887	683226	9,49	57,26	29,5	3,74
Рязанская область	165	4440	4,86	57,78	33,78	4,58
город Рязань	32	1875	4,31	55,38	35,13	5,19
МБОУ «Школа № 11»		87	0	41,38	41,38	17,24

ВПР 2023 Физика 7 Учитель: Гришина Л.Е.						
Статистика по отметкам						
Дата:	15.03.2023	Максимальный первичный балл: 18				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17189	419956	9,29	45,85	34,06	10,8
Рязанская обл.	127	2542	4,76	45	37,69	12,55
город Рязань	33	1221	5,32	40,87	38,74	15,07
МБОУ "Школа № 11 "		44	2,27	34,09	54,55	9,09

ВПР 2023 Физика 8 Дата: 15.03.2023						
Статистика по отметкам Максимальный первичный балл: 18						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13492	266018	9,2	46,71	34,36	9,73
Рязанская обл.	117	1718	4,48	45,69	40,45	9,37
город Рязань	27	647	7,11	46,06	39,26	7,57
МБОУ "Школа № 11 "		22	4,55	54,55	36,36	4,55

ВПР 2023 Химия 8		Учитель: Горюнова Я.В.				
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13280	265800	5,14	36,51	39,52	18,83
Рязанская обл.	101	1670	2,03	32,72	42,05	23,2
город Рязань	33	879	1,82	30,38	41,87	25,94
МБОУ "Школа № 11 "		48	0	25	45,83	29,17

ВПР 2023 Биология 5		Учитель: Есенина С.И.				
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23784	898834	7,52	37,86	41,63	13
Рязанская обл.	190	6187	4,95	36,14	44,25	14,66
город Рязань	38	2899	5,14	36,56	45,22	13,07
МБОУ "Школа № 11 "		89	0	35,96	39,33	24,72

ВПР 2023 Биология 6	Учитель: Есенина С.И.					
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9095	223618	9,19	41,55	38,47	10,79
Рязанская обл.	64	1143	5,51	41,82	40,59	12,07
город Рязань	12	430	9,3	36,28	42,56	11,86
МБОУ "Школа № 11 "		19	0	47,37	42,11	10,53

ВПР Биология (профильная) 7	Учитель: Есенина С.И.					
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология (профильная)					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7071	206428	7,11	47,99	36,15	8,75
Рязанская обл.	74	1543	2,98	48,48	39,53	9,01
город Рязань	22	875	3,09	49,6	40,46	6,86
МБОУ «Школа № 11»		35	0	80	20	0

ВПР Биология 8	Учитель: Есенина С.И.					
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология (профильная)					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8471	184496	5,66	48,19	37,39	8,75
Рязанская обл.	82	1446	1,18	43,71	44,12	11
город Рязань	29	772	1,55	44,56	43,01	10,88
МБОУ "Школа № 11 "		21	0	57,14	42,86	0

ВПР 2023 География 6	Учитель: Панина Э.Г.					
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17843	461035	3,63	38,6	45,12	12,65
Рязанская обл.	151	3294	1,88	34,46	47,94	15,73
город Рязань	38	1514	2,25	32,17	49,87	15,72
МБОУ "Школа № 11 "		45	0	13,33	62,22	24,44

ВПР география 7	Учитель: Панина Э.Г.					
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12911	268790	10,89	51,14	30,68	7,3
Рязанская обл.	100	1742	4,59	49,31	37,26	8,84
город Рязань	32	889	6,41	46,01	39,03	8,55
МБОУ "Школа № 11 "		39	10,26	33,33	38,46	17,95

ВПР 2023 География 8	Учитель: Панина Э.Г.					
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12693	256057	9,53	48,21	34,25	8
Рязанская обл.	103	1654	5,68	45,77	37,55	11
город Рязань	34	778	7,97	45,63	36,38	10,03
МБОУ "Школа № 11 с"		38	5,26	39,47	47,37	7,89

ВПр История 5		Учитель: Паршин Н.С.				
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл: 15						
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446841	6,24	37,2	39,99	16,56
Рязанская обл.	273	10038	2,96	35,07	42,28	19,7
город Рязань	66	5406	3,03	34	42,69	20,27
МБОУ "Школа № 11 "		83	7,23	31,33	37,35	24,1

ВПр История 7		Учитель: Куприна С.М.				
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Рязанская обл.	173	3024	3,27	37,67	38,72	20,34
город Рязань	61	1554	3,8	35,26	39,51	21,43
МБОУ "Школа № 11 "		17	0	23,53	64,71	11,76

ВПр 2023 История 8		Учитель :Яковлева С.А.				
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12879	256196	5,95	41,51	38,52	14,01
Рязанская обл.	94	1632	3,98	37,13	43,57	15,32
город Рязань	29	855	5,61	41,64	40,23	12,51
МБОУ "Школа № 11 "		30	0	0	90	10

ВПр Обществознание 6						
Учитель:Паршин Н.С.						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл: 21						
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711507	6,42	39,54	39,66	14,38
Рязанская обл.	221	4979	3,55	34,07	43,33	19,04
город Рязань	64	2576	3,56	33,28	43,86	19,31
МБОУ "Школа № 11 "		38	0	34,21	50	15,79

ВПР Обществознание 7 Учитель:Куприна С.М.						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл: 21						
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457982	9,87	41,95	37,85	10,33
Рязанская обл.	175	3116	7,35	40,27	40,44	11,94
город Рязань	58	1621	8,93	38,76	40,41	11,91
МБОУ "Школа № 11 "		17	11,76	41,18	47,06	0

ВПР 2023 Обществознание 8 Учитель Яковлева С.А.						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл: 22						
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12525	253484	9,31	46,01	34,44	10,25
Рязанская обл.	103	1463	4,44	46	37,59	11,96
город Рязань	27	621	5,64	42,03	38,65	13,69
МБОУ "Школа № 11 "		22	4,55	45,45	45,45	4,55

ВПР Английский язык 7		Учителя:Кузина Д.В.,Герасимова Т.М.,Карайон А.В.				
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл: 30						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Рязанская обл.	263	8646	10,41	43,34	33	13,25
город Рязань	67	4537	12,21	40,25	33	14,55
МБОУ"Школа № 11 "		70	5,71	31,43	47,14	15,71

Результат образовательной деятельности средней школы

Успеваемость по классам по итогам 2022 – 2023 учебного года представлена в таблице:

Класс	Кол-во учеников	На «5»	% на «5»	На «4» и «5»	% на «4» и «5»	Всего «4» и «5»	%	Академ. задолженность
10а	22	4	18,1%	9	40,9%	13	59,09%	-
11а	17	3	17,6%	7	41,1%	10	58,8%	-
11б	14	2	14,2%	9	64,2%	11	78,57%	-

По окончании 2022 – 2023 учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ в 2 – 11 классах.

В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах.

По окончании учебного года были проверены электронные журналы, календарное планирование, соответствие тем в журналах, календарных и поурочных планах, выборочно рабочие тетради для лабораторных и практических работ.

Вывод: обязательный минимум по предметам выполняется. Программный материал по всем предметам пройден

Стабильно хорошие результаты по реализации государственной политики в области образования достигаются благодаря целенаправленной работе и использованию имеющихся ресурсов: нормативно-правового, информационного, технологического (образовательных технологий, особенно ИКТ), кадрового, материально-технической базы и др.

В целом поставленные на 2022 – 2023 учебный год задачи выполнены. Результаты учебной работы за год учащихся 2 – 11 классов считать удовлетворительными. У учащихся повысилась мотивация к обучению, их активность в проводимых в школе, городе мероприятиях творческого характера. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

Динамика успеваемости в сравнении за четыре года

Уровень образования	2019 – 2020 учебный год					2020 – 2021 учебный год					2021 – 2022 учебный год					2022 – 2023 учебный год				
	Всего обучающихся	Качество 4/5		Успеваемость	Медалисты	Всего обучающихся	Качество 4/5		Успеваемость	Медалисты	Всего обучающихся	Качество 4/5		Успеваемость	Медалисты	Всего обучающихся	Качество 4/5		Успеваемость	Медалисты
		чел	%				чел	%				чел	%				чел	%		
Начальное общее	267	298	74%	100%	-	294	237	80,6%	100%	-	316	236	74,68%	100%	-	350	278	79,42%	100%	-
Основное общее	403	181	45%	100%	-	428	202	47,3%	100%	-	456	205	44,95%	100%	-	483	239	49,48%	100%	-
Среднее общее	64	34	53,1%	100%	-	59	39	66,8%	100%	5	52	30	57,69%	100%	6	53	34	64,15%	100%	4/5
Всего по школе	734	420	57,33%	100%	-	781	478	60,8%	100%	5	824	471	57,16%	100%	6	886	551	62,18%	100%	4/5

Вывод: анализ результатов показывает положительную тенденцию к сохранению 100% успеваемости. Качество обучения по школе – 62,18%, что на 5% выше, чем в прошлом учебном году.

4.4. Государственная итоговая аттестация. Трудоустройство выпускников.

В штатном режиме государственная (итоговая) аттестация для 11 классов проходила с 26 мая по 1 июля, для 9 классов с 24 мая по 1 июля.

11 класс – 31 выпускник сдавал ГИА в форме ЕГЭ.

9 класс – 83 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ, 10 – в форме ГВЭ по математике и русскому языку.

Допуском к ГИА в 11-х классах явилось результативное написание итогового сочинения по литературе, для учащихся 9-х классов – итоговое собеседование по русскому языку.

ИНФОРМАЦИЯ О ВЫБОРЕ ПРЕДМЕТОВ В ФОРМЕ ОГЭ (9 кл.) И ВЫБОРЕ ПРЕДМЕТОВ В ФОРМЕ ЕГЭ (11 кл.) ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование предметов	9 класс количество избравших 57 чел.	11 класс количество избравших 21 чел.
Мат-ка профильного уровня	-	19ч – 61%
Математика базового уровня	-	12ч. – 39%
История	3ч. – 4%	3ч – 10%
Обществознание	45ч. – 54%	13ч – 42%
Химия	8ч. – 10%	4ч – 13%
Биология	8ч. – 10%	5ч – 16%
Физика	7ч. – 8%	8ч – 26%
Английский язык	9ч. – 11%	3ч – 10%
География	37ч. – 45%	-
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	48ч. – 58%	8ч – 26%
Литература	1ч. – 1%	3ч – 10%

Результаты итоговой аттестации учащихся

В 2022-2023 учебном году для учащихся 9 классов (83 человека) государственная итоговая аттестация проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Для получения аттестата об основном общем образовании учащимся необходимо было положительно сдать экзамены по русскому языку и математике и двум предметам по выбору. В форме ГВЭ сдавали ГИА 10 человек по русскому языку и математике. Качество знаний по русскому языку составило 58%, по математике – 73%.

По данным таблицы видно, что по русскому языку наблюдается несоответствие годовых и экзаменационных отметок: подтвердили

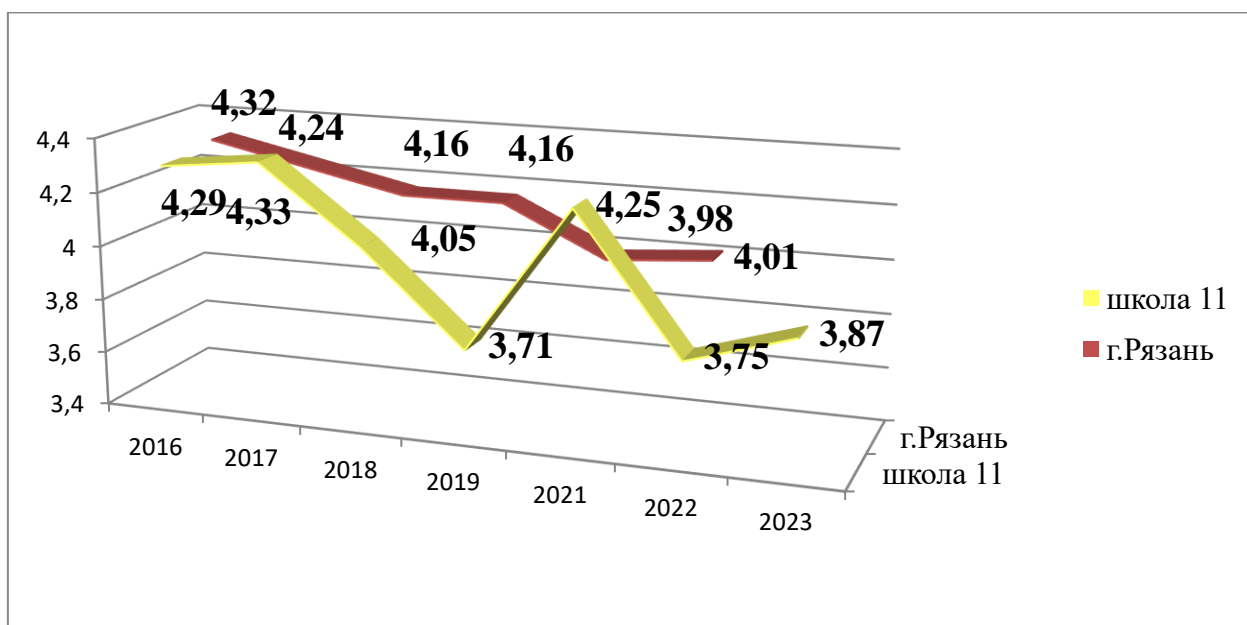
результаты 46% учащихся, 37% показали результаты выше годовых, 17% - ниже годовых. Средний отметочный балл по русскому языку в 2022 году в 9А классе составил 3,96; в 9Б классе – 3,67; в 9В классе – 3,97.

По математике 6 человек (6,5%) не сдали экзамен по математике в основной период.

Качество знаний за 7 лет

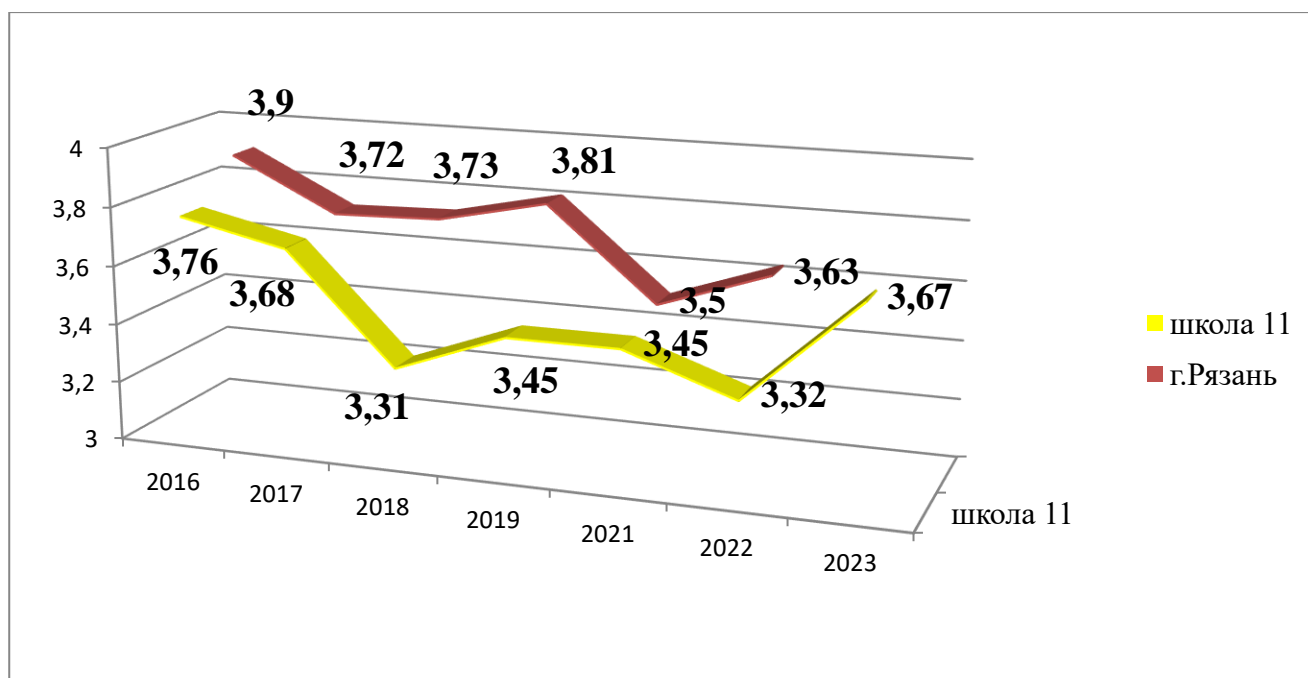
Год	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023
Качество ЗУН	75,5%	65,7%	60,3%	58%	58%	67,5%	72%

Средние баллы по русскому языку за 2016 - 2023годы



Результаты по русскому языку в последние годы ниже среднероссийских.

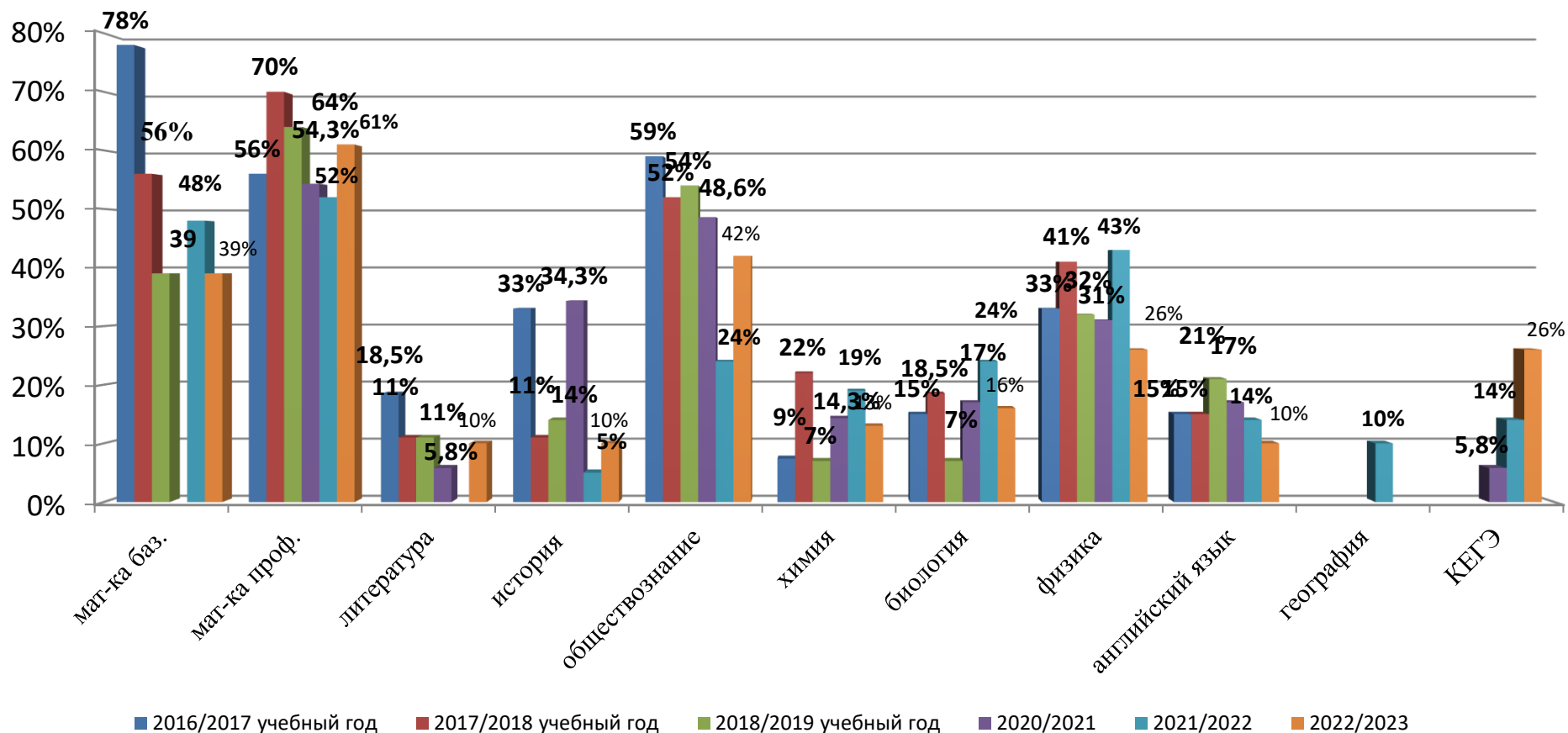
Средние баллы по математике за 2016 - 2023годы



Результаты по математике практически ежегодно ниже среднегородских.

Результаты по русскому языку, математике, обществознанию, химии, физике в 2023 году выше, чем в 2022 году. По итогам ГИА 2023 года 6 выпускников 9 класса не получили аттестат об основном общем образовании и будут проходить ГИА в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Выбор предметов (в %) от числа изучавших данный предмет 11 класс (2017-2023 годы)



Гистограмма «Выбор предметов» представляет распределение предметов, выбранных выпускниками школы для поступления в ВУЗы, в процентах от общего числа сдающих экзамены.

Востребованными оказались в текущем году такие предметы как: математика П, физика, обществознание, КЕГЭ.

Сравнительные данные по русскому языку и математике за 2016-2023годы

Русский язык

Год	Школа №11	Город
2016	71,44	75,9
2017	78,85	74,13
2018	85	76,07
2019	75	74,93
2020	71	74,47
2021	66	72,89
2022	79	72,2
2023	78	

Математика

Год	Школа №11	Город
2016	53	48,1
2017	48,6	48,8
2018	63	51,78
2019	55	58,9
2020	48	53,43
2021	52	54,99
2022	61	61
2023	65	

Качественный анализ результатов ЕГЭ выпускников школы за 2023 год

Предмет	Русский язык	Математика Б	Математика П	Литература	Английский язык	Биология	Химия	Физика	Обществознание	История	КЕГЭ
Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	24	7/3	27	32	22	36	36	36	42	32	40
Средний балл по городу											
Средний балл по школе	78	15/4	65	59	82	56	57	59	63	51	69
Максим. балл	93	18/5	92	62	85	69	88	80	86	62	98
Миним. балл	49	8/3	27	56	76	47	42	18	49	45	40
Не преодолели минимальный порог	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Подано апелляций	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Удовлетворено апелляций											

Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что выпускники школы продемонстрировали хорошие знания по заявленным предметам, по результатам ЕГЭ показали 5 высокобалльных результатов: русский язык – 93,91,91; математика П – 92; информатика и ИКТ (КЕГЭ) – 98. Однако, 1 выпускник не преодолел минимальный порог по физике. По результатам ГИА 31 выпускник 11-го класса получил аттестат о среднем общем образовании, 4 человека получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», 5 человек – Знак Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении».

V. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС – неотъемлемая часть образовательной деятельности в школе, которая

- обеспечивает поддержку учебных предметов деятельностью школьников вне уроков и формирование универсальных учебных действий и надпредметных умений, навыков научно-интеллектуального труда;
- способствует развитию потребности в занятиях физической культурой и спортом и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечивает духовно-нравственное развитие и самосовершенствование обучающихся, знакомство с нравственно-этическими ценностями многонационального народа России;
- способствует успешному освоению нового социального опыта, формированию социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме;
- позволяет не только создать условия для самореализации учащихся, но и организовать их свободное время.

В школе создана оптимизационная модель внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Основная цель – личностное развитие школьников. Достижению поставленной цели способствовало решение задач по реализации общешкольных ключевых дел; поддержанию традиций; участию классных сообществ в жизни школы; вовлечению школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения; использованию в воспитании детей возможностей школьного урока, развитию ученического самоуправления, организации работы по профориентации. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй. Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, часы общения (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Наличие детских объединений дополнительного образования: хореографический ансамбль «Мозаика», фольклорный ансамбль «Вьялица», шахматный клуб, спортивный клуб (баскетбол, волейбол, лыжи, юные туристы, тхэквондо, самбо...), клуб поэзии, эстрадный вокал, предметные объединения (юные физики, географы, химики, исследователи, прозаики).

Развитие школьного самоуправления:

совет старшеклассников, первичная организация Российского движения детей и молодежи, волонтерский отряд «Добрые сердца», отряд «Юнармия». Отряд «Посредник», отряд «ЮИД».

Информация о занятости учащихся в системе дополнительного образования.

Возраст учащихся (класс)	МОУ УДОД	Школьных кружках	Спортивных школах	Музыкальных школах	Других объединениях (библиотеки и др.)
1-4	283 чел.- 60%	371 чел.- 78 %	196 чел.- 41 %	20 чел.- 5%	476 чел.- 100%
5-9	208 чел.- 43 %	234 чел.- 53 %	194 чел.- 40 %	14 чел.- 4 %	481 чел.- 100 %
10-11	18чел.- 34%	7 чел.- 13 %	10 чел.-19 %	1 чел.- 2%	53 чел.- 100%
Всего учащихся, занимающихся в объединениях	509 чел	612 чел.	400 чел.	35 чел.	1010 чел.
% занимающихся учащихся от количества обучающихся	50,29 %	60,47%	40 %	3,5 %	99,8 %

Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Формы</i>	<i>Процент охвата</i>
Одаренные дети	Кружки, спортивные секции	100%
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	Кружки, спортивные секции	86 %

Наблюдается стабильная деятельность учащихся дополнительным образованием. В системе «Навигатор» зарегистрировано в 2021г. – 33%, в 2022г. – 71%, 2023г. – 87%.

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебнопознавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д.

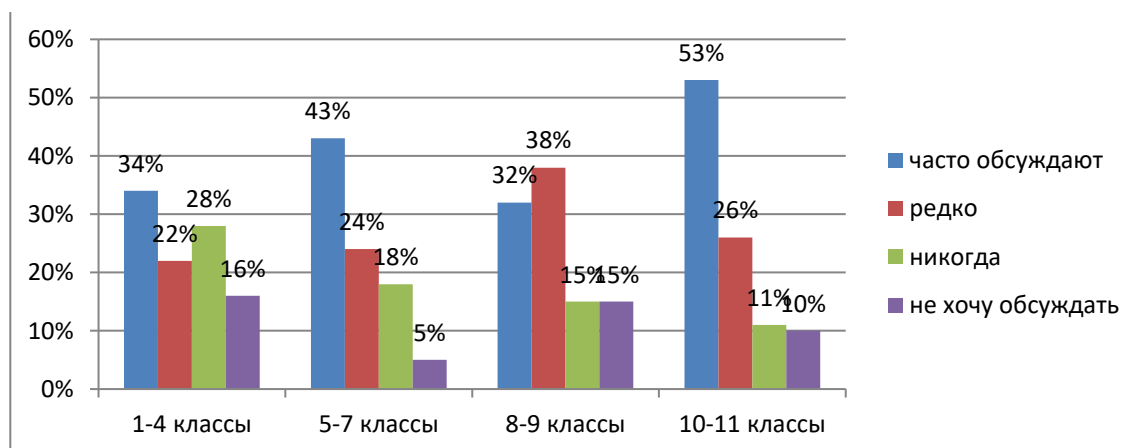
В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах.

Это подтверждают результаты анкетирования, проведенные среди учащихся 5-10 классов (опрошено было 349 учащихся):



По сравнению с прошлым годом на 11% увеличился процент школьников принимавших участие в общешкольных мероприятиях, на 6% увеличилось количество учащихся, включившихся в социально-значимую деятельность.

В процессе анализа результатов выявлено, что при организации внеклассной деятельности



31% всех учащихся отметили, что часто обсуждают и сотрудничают с одноклассниками при подготовки и реализации КТД, проектов, социально-значимых акций; 37% опрошенных делают это редко; 23% опрошенных никогда не обсуждают с одноклассниками.

Участие в классных и общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. С целью изучения уровня развития ученического самоуправления среди учащихся 5–10-х классов было проведено анкетирование. Опрошено 349 человек.

Анализ результатов выявил,



Результаты участия школьников в конкурсах, конференциях.

2022-2023

Мероприятие	Ф.И. участника	Результат
Всероссийские онлайн-олимпиады на платформе Учи.ру	Учащиеся 1-7 классы	Дипломы I, II, III степеней, дипломы участников
Городская зарничка МЧС среди 5-х классов	Команда учащихся	Победители
Городской конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение»	Х/а «Мозаика»	Дипломы 1 степени
Городская математическая игра «Семь раз отмерь, один раз отрежь»	Команда учащихся	Участники
Региональный телевизионный конкурс «Новые горизонты»!	Х/а «Мозаика»	Лауреаты 1 и 2 степеней
Городской конкурс хореографических коллективов «Зимние узоры»	Х/а «Мозаика»	Дипломы лауреатов I, II, степеней
Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Творение»	Х/а «Мозаика»	Дипломы лауреатов II, III степеней

Городская интеллектуальная олимпиада для учащихся 4-х классов «Юный эрудит»	Меньшов А., Егорова А.Ю.	Призер Участник
Городской конкурс исследовательских работ «Наследие Менделеева»	Горянская В.	Призер
Городская научно-практическая конференция «Ступени», «Ступеньки»	Рощина Е.	Участники
Всероссийская креативная олимпиада «Арт-Успех» для детей в рамках Всероссийской большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт»	Команда	Участники
Городской дистанционный конкурс видеороликов «Человек и природа»	Батова Карина	Диплом 2 степени
Городской экологический конкурс видеороликов «Человек и природа»	Канаева Дарья	Диплом 1 степени
Областной конкурс-фестиваль художественного творчества детей и подростков «Я люблю тебя, Россия»	Фольклорный ансамбль «Вьялица», хореографический ансамбль «Мозаика», Хренков Д., Чернышова А., Шилкина С., Поскрякова С., Пичикина У., Муравьева И., Мирошкина А., Максимова Д., Кудрявцев К., творческие группы учащихся 3Г, 6Б, 8А, 9В, 9А.	Дипломы 1,2 степени
Олимпиада школьников РГРТУ по информатике и программированию	Пронин М., Федоров А.	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
Открытые состязания «Фундамент будущего – 3ФТШ»	Федоров А.А.	Диплом победителя
Городской конкурс по английскому языку («Содружество»)	Группа учащихся 6-8 кл.	Дипломы участников
Открытый городской фестиваль народного творчества «Масленица-2023»	Фольклорный ансамбль «Вьялица»	Дипломы лауреатов
Областной этап литературного конкурса « Слово доброе посеять»	Группа учащихся	Дипломы победителей
Первенство Рязанской области по баскетболу среди девушек в зачет спартакиады учащихся Рязанской области	Команды учащихся	1 место
Городской конкурс «Планета детства»	Группа учащихся	Диплом II степени
XII муниципальный конкурс эстрадной песни «Планета детства»	Петрушин Арсений, вокальный ансамбль «Музыкарики»	Лауреаты III степени

ХII муниципальный конкурс эстрадной песни «Планета детства»	Вокальный ансамбль «Класс Бэнд»	Участники
Соревнования по стритболу в рамках спартакиады	Команда учащихся	I место
Городские соревнования «Школа безопасности»	Команда учащихся	3 место
Городской турнир по шахматам «Белая ладья» среди общеобразовательных организаций Октябрьского района города Рязани	Команда учащихся	II место
Региональный этап Всероссийской школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ 2023.	Команда учащихся Сосулина Дарья (9"А» класс); Семионова Дарья (9"А» класс); Прокофьева Анастасия (9"А» класс); Романова Кристина (9"Б» класс); Минаева Яна (9"Б» класс); Балаян Луиза (9"В» класс); Селезнева Анастасия (8"Б» класс); Зимнухова Виктория (8"Б» класс); Киселева Ольга (6"А» класс).	I место
Международный конкурс-фестивал творчества и искусств «Время зажигать звезды — 2022»	Фольклорный ансамбль «Вьялица	Лауреат III степени
XV конкурс чтецов «Покровские вечера»	Ковалёва Ксения, 9А кл.	Финалист
Межшкольный открытый фонетический конкурс знатоков английского языка «One World – One Word!»	Шистерова Юлия	Призер
Городская интернет-викторина по есениноведению для учащихся 5-11 классов	Кудрявцева Ксения, 9А кл.	Диплом II (второй) степени
Открытый межшкольный интеллектуальный марафон «Умники и умницы» для учащихся 3-х классов	Анохин Ярослав	Диплом III степени
Городской творческий конкурс учащихся, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	Жирикова Екатерина (9В), Горянская Василина (9В), Фомина Елизавета (9В), Конькова Варвара (3Г)	Участники
Хакатон «HackStart»	Лощинин Николай (9В)	Участник
Международный творческий конкурс Дары осени	Учащиеся 1 класса	Костикова И.Б.
IX Всероссийская Конференция «Юные техники и изобретатели»	Лощинин Николай (9В)	Участник финала
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	Аксёнов Артём Александрович	Диплом призера III степени
Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов	Буслов Дмитрий	Диплом I степени

«Большие вызовы»		
Межшкольная олимпиада «Всезнайка» для учащихся 2-х классов	Маркин.И.Д.	Участник
Межшкольная олимпиада «Всезнайка» для учащихся 2-х классов	Фомичев Д.П.	Участник
Городская ученическая научно-практическая конференция «Ступеньки»	Рощина Ксения	Участник
XI Городской смотр-конкурс строя и песни среди юнармейских отрядов и воспитанников военно-патриотических объединений, посвященный 78-й годовщине Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-45 гг.	Команда	Участники
Городской конкурс «Новый Горизонт-2023»	Медиакоманда «МедиаТим»	Диплом III степени
Городской конкурс детского рисунка «Вежливая улица – 2023»	Калинина Алина	Диплом II степени
Городской юнармейский квест «Ранение на гвардию»	Команда	Участники
Городской волонтерский проект «Включи DOBRO»	Команда	Участники
Кубок по туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся Рязанской области, посвященный Дню народного единства	Петрушин Арсений, Буянов Матвей	Грамота за I место
IV научно-технический хакатон по работотехнике для школьников города Рязани и Рязанской области	Команда	Участники
Кубок Рязанской области по спортивному туризму «Дистанция-пешеходная»	Долгушев Илья, Федорова Анна, Агапкина Александра	Грамоты 1-го и 2-го места
XIV городской конкурс «Твой выбор – 2022»	Команда	Диплом участника
XXII Межрегиональный фольклорный конкурс-фестиваль «Праздничная карусель - 2023»	Фольклорный ансамбль «Вьялица»	Лауреат III степени
XI Открытый городской конкурс –фестиваль детского народного творчества «Родная весна»	Фольклорный ансамбль «Вьялица»	Лауреат II степени
XIII межрегиональный фестиваль традиционной народной культуры «Красная горка в Константиново»	Фольклорный ансамбль «Вьялица»	Диплом участника
XVI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий прорыв»	Млюкова П	Диплом 2 степени
Региональный конкурс «Разговоры о важном»	Конькова В. , Млюкова П.	Диплом I степени Диплом участника

Основной целью в 2023 – 2024 учебном году является поддержание стабильных качественных показателей обученности школьников посредством повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, создание благоприятных условий для получения полноценного образования всеми обучающимися.

Задачи работы школы на 2023 – 2024 учебный год:

1. Осуществление постоянного мониторинга уровня и качества обученности школьников для сохранения ими роста достигнутых в прошлом году качественных показателей работы педагогического коллектива.
2. Использование технологий формирования элементов функциональной грамотности обучающихся через проведение диагностических работ.
3. Расширение и использование системы методических наработок по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РМ.
4. Реализация принципов, форм и методов обучения, предусмотренных обновленными ФГОС.
5. Рост учебной мотивации обучающимися (в том числе одаренных детей) через
 - активное участие в различных конкурсах и состязаниях;
 - использование цифровых и электронных образовательных ресурсов;
 - привлечение школьников к проектно-исследовательской работе.
6. Организация методической помощи молодым педагогам; вовлечение членов педагогического коллектива в различные конкурсы профессиональной направленности в рамках Года педагога и наставника и акции.
7. Более тесное сотрудничество с родительской общественностью в части осуществления контроля за уровнем и качеством обученности учеников.

У школы две базовые задачи: дать знания и воспитать нравственного человека.

Преодолевая проблемы, мы движемся вперед.

Образовательное учреждение: школа для всех – школа для каждого. Образовательное пространство, которое включает большой выбор разнообразных образовательных услуг, позволило успешно реализовать принцип шаговой доступности, а также создать образовательные траектории учащихся от дошкольного образования до вузовского, единое пространство для детей с разными возможностями.

«Образование - это наш паспорт в будущее, потому что завтра принадлежит тем, кто готовится к нему сегодня»

Малкольм Икс