

Информация об условиях, которые созданы  
для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями  
здоровья в школьном лагере

Наименование организации, на базе которой организован лагерь	Какие созданы условия для отдыха детей-инвалидов и детей с ОВЗ(перечислить (пандусы, информационные табло для инвалидов, тактильные пиктограммы, специальная мебель и т.д.)	*Наличие информации об условиях для отдыха детей-инвалидов ,детей с ОВЗ на официальном сайте организации
1	2	3
МБОУ «Школа №11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов»	<p><b>Материально-технические ресурсы</b></p> <p><b>Материально-технические условия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пандус;</li> <li>игровая комната: <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая зона (настольные игры, игрушки, канцелярские товары, книги для чтения);</li> <li>- спортивное и игровое оборудование;</li> <li>- сенсорная комната, комната Монтессори;</li> <li>- бытовая комната;</li> <li>- компьютер, проектор , музыкальный центр;</li> <li>- благоустроенная территория, зона отдыха, спортивная площадка;</li> <li>- спортивный и актовый залы</li> <li>- библиотека.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Методическое обеспечение:</b></p> <p>инструктивно-методический сбор специалистов, работающих в лагере (психолог, логопед, медицинские работники, воспитатели, техперсонал, работники столовой), программа летней оздоровительной кампании «Лето наших возможностей», план-сетка мероприятий, режим дня, конспекты мероприятий, памятки, фото-буклет о реализации программы.</p> <p><i>Диагностические методы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за участием детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями в деятельности</li> <li>- заполнение детьми ежедневно карты «Поляна настроений» с целью отслеживания эмоционально-психологического климата каждого ребёнка;</li> <li>- анкета «Удовлетворённость детей и родителей летним отдыхом ».</li> <li>- конкурс рисунков «Как я провёл смену».</li> </ul> <p><b>Педагогические условия:</b></p> <p>добровольность включения детей-инвалидов, детей с ограниченными</p>	да

	<p>возможностями в организацию летней оздоровительной кампании; сочетание индивидуального и коллективного включения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями в различные виды деятельности (творческие, интеллектуальные, развивающие); отбор педагогических средств с учётом индивидуальных, возрастных особенностей; создание возможности с одного вида деятельности на другой.</p> <p><b>Нормативное обеспечение:</b> устав, приказ директора, летняя оздоровительная программа «Лето наших возможностей», должностные обязанности сотрудников, списки детей.</p>	
--	--	--